

Доповідь
директора КЗ «Преславська БЗОШ І-ІІІ ступенів»
на загальних зборах педагогічного колективу,
батьківської громадськості за 2018/2019 навчальний рік

*Шановні члени трудового колективу, батьки, представники громадськості! Згідно наказу Міністерства освіти і науки України від 23.03.05, проводиться щорічний звіт директорів про їх діяльність перед школою, батьками, громадськістю. Мета - подальше утвердження відкритої демократичної державно - суспільної системи управління освітою, підтримка етики управлінської діяльності в учбових закладах, яка базується на принципах взаємоповаги.

*Відразу ж хочу відзначити, що робота директора і колективу нероздільні і в чомусь директор направляє колектив, а ще частіше саме колектив змушує директора робити ті, чи інші дії. Тому, доповідаючи про свою роботу, я весь час буду опиратись на роботу колективу, а які питання будуть невисвітлені - прошу мене відкоригувати у своїх виступах.

1

Структура звіту

1. Персональний внесок керівника у підвищення рівня організації навчально-виховного процесу у навчальному закладі.

1.1. Виконання функціональних обов'язків щодо забезпечення обов'язковості загальної середньої освіти (охоплення навчанням дітей шкільного віку, продовження навчання випускників 9-х класів у порівнянні за останні 3 роки).

1.2. Створення умов для варіативності навчання та вжиті заходи щодо упровадження інноваційних педагогічних технологій у навчальний процес.

1.3. Організація різних форм позаурочної навчально-виховної роботи.

2. Ужиті керівником заходи щодо зміцнення та модернізації матеріально-технічної бази навчального закладу.

3. Залучення додаткових джерел фінансування навчального закладу та їх раціональне використання.

4. Ужиті заходи щодо забезпечення навчального закладу кваліфікованими педагогічними кадрами та доцільність їх розстановки.

5. Соціальний захист, збереження та зміцнення здоров'я учнів та педагогічних працівників.

5.1. Забезпечення організації харчування та медичного обслуговування учнів і педагогічних працівників.

5.2. Дотримання вимог охорони дитинства, техніки безпеки, санітарно-гігієнічних та протипожежних норм.

5.3. Надання соціальної підтримки та допомоги дітям-сиротам, дітям, позбавленим батьківського піклування, дітям з малозабезпечених сімей.

5.4. Моральне та матеріальне стимулювання учнів і педагогічних працівників, організація їх відпочинку та оздоровлення.

5.5. Дотримання правопорядку неповнолітніми та вжиті профілактичні заходи щодо попередження правопорушень з їх боку.

5.6. Стан дитячого травматизму.

6. Залучення педагогічної та батьківської громадськості навчального закладу до управління його діяльністю, співпраця з громадськими організаціями.

7. Дисциплінарна практика та аналіз звернень громадян з питань діяльності навчального закладу. Реагування керівника на зауваження та пропозиції, викладені батьківським комітетом, громадською радою, батьками, представниками інших органів громадського самоврядування.

*Сьогодні ми підбиваємо підсумки роботи школи за 2018-2019 навчальний рік – стартувала Нова українська школа, в основі реалізації якої: Концепція НУШ, новий ЗУ «Про освіту» від 05.09.2017 № 2145-VIII, впровадження освітньої програми — комплексу освітніх компонентів (предметів вивчення, дисциплін, індивідуальних завдань, контрольних заходів тощо), спланованих і організованих для досягнення визначених результатів навчання, оновлення підручників, усього навчально-методичного комплексу, необхідного для успішного функціонування та розвитку сучасної школи.

2 *У 2018/2019 навчальному році управління закладом було спрямовано на здійснення державної політики в галузі освіти, збереження кількісних і якісних параметрів мережі, створення належних умов для навчання і виховання учнів, удосконалення змісту навчально-виховного процесу, впровадження нових освітніх технологій, розвиток здібностей дітей і підлітків, подальше впровадження профільного навчання за напрямом «Українська філологія».

Перед педагогічним колективом були поставлені такі завдання:

- спрямування науково-методичного потенціалу педагогів школи на підвищення рівня навчальних досягнень учнів, якості уроку;
- створення умов для підвищення мотивації, реалізації інтелектуального потенціалу вчителів і обдарованої молоді;
- формування патріотизму та національної свідомості усіх учасників навчально-виховного процесу, виховання у школярів відповідального ставлення до власного здоров'я і здоров'я оточуючих як до найвищої індивідуальної та суспільної цінності;
- удосконалення системи учнівського самоврядування;
- забезпечення належного систематичного психолого-педагогічного, науково-методичного супроводу всіх учасників навчально-виховного процесу з дітьми вразливих категорій;
- впровадження інноваційних технологій в навчально-виховний процес школи;
- створення умов для безпечного навчання, виховання та праці всіх учасників освітнього процесу;

- зміцнення і оновлення матеріально-технічної бази школи через ефективне використання бюджетних та залучення позабюджетних коштів;
- забезпечення ефективної взаємодії та співпраці всіх учасників навчально-виховного процесу .

Діяльність школи будувалась на принципах єдності і варіативності; демократичності і гуманізму, ґрунтувалась на засадах органічного поєднання національного і загальнолюдського.

Для реалізації науково-методичної проблеми педагогічним колективом школи було визначено пріоритетні напрямки роботи:

- впровадження інноваційних технологій;
- удосконалення фахової майстерності педагогічних кадрів;
- створення оптимальних умов для гармонійного розвитку учнів;
- формування особистості випускника;
- комплексна пізнавальна, художньо - естетична, громадсько-правова, військово – патріотична, екологічна та спортивно-оздоровча діяльність.

***І. Персональний внесок керівника у підвищення рівня організації навчально-виховного процесу у навчальному закладі**

3 Директором школи я працюю 17-й рік. У своїй діяльності, як керівник загальноосвітнього навчального закладу, керуюся Конституцією України, Законами України “Про освіту”, “Про загальну середню освіту”, “Положенням про загальноосвітній навчальний заклад” та іншими нормативно-правовими актами Кабінету Міністрів України, указами Президента України, рішенням та розпорядженням Приморської міської ради, відділу освіти, правилами і нормами охорони праці, техніки безпеки та протипожежного захисту, Статутом школи та Правилами внутрішнього розпорядку.

Згідно з посадовою інструкцією, я керую діяльністю учнівського, педагогічного колективів, обслуговуючим персоналом та здійснюю координацію роботи педагогічної ради, контроль виконання рішень вищезазначених колегіальних органів управління. Керівництво, підвищення якості та ефективності внутрішньошкільного управління забезпечувалося документами планування роботи: перспективним, річним, робочим навчальним, місячним та тижневим планами. Важливою умовою успішної діяльності школи є чітке, конкретне планування навчально-виховної та адміністративно-господарської роботи. Воно забезпечує цілеспрямованість у роботі всіх підрозділів, створює умови для організації роботи педагогічного та учнівського колективів, раціонального використання часу.

Принцип доцільності й оперативності прийняття управлінських рішень адміністрації базувався на аналітичних даних, отриманих у ході внутрішньошкільного контролю. Щопонеділка о 10.45 год. проводилися адміністративні наради разом з педагогічним колективом. Управлінські рішення доводилися до відома педагогічного колективу та технічного персоналу.

Адміністрацією постійно проводились консультації та спільний розгляд питань з такими структурними підрозділами закладу як батьківський комітет, профспілковий комітет.

***Орієнтири управлінської діяльності:**

- підвищення ступеня реальної участі в управлінні педагогічним процесом усіх членів шкільного колективу;
- головна мета діяльності адміністрації – створення умов, за яких спостерігається зростання особистості педагога, з'являються мотиви до самовизначення, самоактуалізації, самореалізації;
- оптимальне поєднання централізації і децентралізації в управлінні школою. Забезпечення ефективної взаємодії чотирьох рівнів децентралізованої системи управління школою (учнівське самоврядування + педагогічна рада + заступник, завгосп + батьківський колектив);
- осмислення кожним суб'єктом шкільного управління соціально-педагогічної і фінансово-економічної ситуації школи;
- управління, адаптоване до можливостей і мотивів діяльності педагогічного колективу.

Мною, як керівником навчального закладу, здійснювався контроль та створювалися умови для реалізації освітньої програми закладу освіти 2019-2020 навчального року, виконанням робочого навчального плану, річного плану роботи школи. Основна мета моєї діяльності, як керівника, у 2018-2019 навчальному році:

4

- створення умов для навчання учнів школи, забезпечення реалізації прав громадян на здобуття базової загальної середньої освіти в умовах школи I-III ступенів;
- вдосконалення педагогічної системи школи відповідно до запитів батьків і учнів;
- забезпечення функціонування та розвитку школи, підвищення якості освіти та ефективності виховання і розвитку учнів.

****1.1. Загальна інформація про школу***

Комунальний заклад «Преславська багатопрофільна загальноосвітня школа I-III ступенів» Приморської міської ради Приморського району Запорізької області підпорядковується відділу освіти Приморської міської ради, і є комунальною власністю Приморської міської ради Приморської ОТГ, функціонує на підставі нормативно-правової документації відповідно до чинного законодавства. Управління майном здійснюється на оперативному рівні директором та веде самостійний бухгалтерський облік. Головним розпорядником фінансів є Приморська міська рада.

Навчальний процес був організований з метою забезпечення умов фізичного, інтелектуального, психологічного і соціального становлення особистості учнів. Досягнення ними кращого рівня навчальних досягнень, що відповідає потенціальним можливостям учнів з урахуванням їхніх пізнавальних інтересів.

Школа має III ступені:

- початкова – 4 класи, у яких навчається 55 учнів
- основна – 5 класів, навчається 53 учнів

старша – 2 класи, навчається 13 учнів

Таким чином в одинадцяти класах школи на 31.05.2019 навчалось 121 учень (120 в минулому навчальному році), середня наповнюваність класів становить 11(11 в 2017/2018 н.р) .

На початок минулого навчального року у школі навчалось 121 учнів, було укомплектовано 11 класів. Закінчило школу 121 учень . Протягом року вибуло 1 учня- перехід на на навчання в інші заклади освіти та прибуло – 1.

У 2018-2019 навчальному році у школі організовано інклюзивне для 2 учнів 2 та 3 класів. Функціонують інклюзивні класи, у яких навчаються діти з особливими потребами. Роботу в таких класах здійснює команда фахівців, до складу якої входять психолог, соціальний педагог, логопед, асистенти вчителя, педагоги. Одним із основних напрямків роботи є створення індивідуалізованих навчальних планів для кожної дитини з особливими потребами та проведення необхідних адаптацій та модифікацій зовнішнього середовища, характеру навчання. У 2 інклюзивних класах з 01.09.2018 р. навчається 2 учнів, що складає 2% від загальної кількості учнів школи. **Відповідно до посадових обов'язків асистента вчителя** стимулює розвиток соціальної активності дітей, сприяє виявленню та розкриттю їхніх здібностей, талантів, обдарувань шляхом їхньої участі у науковій, технічній, художній творчості; створює навчально-виховні ситуації оптимізму та впевненості у своїх силах і майбутньому.

5

У 2019/2020 навчальному році планується функціонування 10 класів, у них очікується **128** учнів.

До 1 класу у 2019/2020 навчального року зараховано 18 учнів

Мною, як керівником навчального закладу особлива увага звертається на створення в школі належних умов для забезпечення рівного доступу для здобуття якісної освіти.

****1.2. Виконання функціональних обов'язків щодо забезпечення обов'язковості загальної середньої освіти***

Згідно з функціональними обов'язками директор відповідає за організацію роботи щодо охоплення та здійснення обов'язкової загальної середньої освіти дітей у віці від 6 до 18 років за мікрорайоном школи.

Проведено організаційну роботу, видано накази:

- «Про проведення обліку дітей та підлітків шкільного віку»;
- «Про розподіл функціональних обов'язків та посадової відповідальності» ;
- «Про заходи щодо виконання Інструкції з обліку дітей та підлітків шкільного віку» ;
- «Про призначення відповідальної особи з обліку дітей і підлітків шкільного віку, які постійно проживають на закріпленій території »;
- «Про підготовку та організований початок 2018/2019 навчального року»;
- «Про організацію проведення у 2018 році Всеукраїнського профілактичного заходу «Урок»»

- «Про підсумки контролю за дотриманням конституційного права громадян на здобуття повної загальної середньої освіти»;
- «Про організацію роботи з профілактики правопорушень»;
- «Про стан відвідування навчальних занять учнями школи в вересні-жовтні 2018 року»;
- «Про стан відвідування школи учнями в I семестрі 2018/2019 навчального року»;
- «Про стан відвідування школи учнями в II семестрі 2018/2019 навчального року»;

*Відповідно до зазначених наказів було організовано роботу, у наслідок якої встановлено, що всі діти охоплені навчанням. Станом на 01.09.2018 не виявлено учнів, які не приступили до занять без поважних причин.

Питання відвідування учнями школи знаходиться на постійному контролі у директора. В школі створена ефективна система контролю за відвідуванням учнями школи. Щоденний контроль здійснює класний керівник та адміністрація. Наприкінці чверті та семестру робиться аналіз відвідування учнями школи та видається наказ.* В школі постійно проводиться рейд «Урок»; питання охоплення учнів навчанням розглядаються на засіданні педагогічної ради, на нараді при директорі; на засіданні Ради профілактики заслухано всього 6 учнів (спізнення на уроки та порушення дисципліни).

6

Навчальний рік	Всього пропусків	По хворобі		З поважної причини		Без поважної причини	
2014 -2015	14720	8696	59%	4919	33 %	1105	8 %
2015-2016	13806	7452	54 %	6115	44 %	239	2 %
2016-2017	14933	8797	59 %	6136	41 %		
2017-2018	14133	8555	60 %	5466	39%	132	1%
2018-2019	14546	8772	60 %	5684	39 %	90	1%

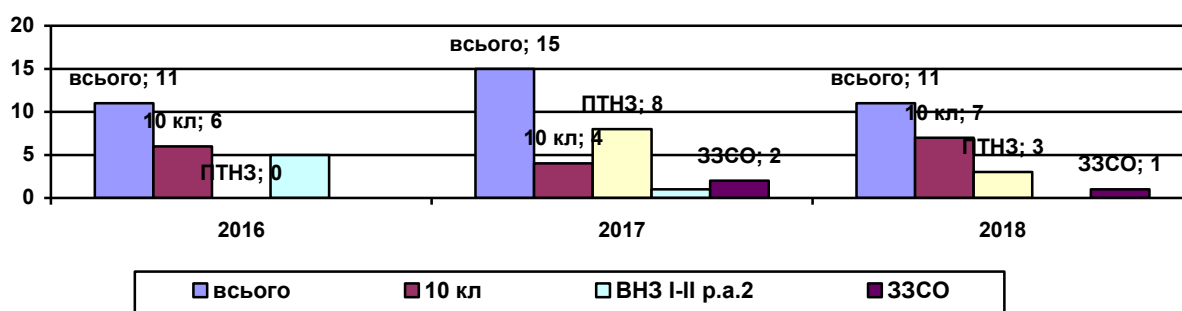
Адміністрацією школи, класними керівниками приділяється велика увага охопленню учнів навчанням, ми не байдужі до причини відсутності на заняттях кожної дитини. Проводиться широка інформаційно-просвітницька робота і серед інших учнів та батьків щодо адміністративної відповідальності батьків за здобуття дитиною повної загальної освіти. На особистому контролі директора знаходяться учні, які схильні до пропусків уроків без поважних причин, спізень на уроки.

***Навчання випускників 9 класу**

На виконання ст. 53 Конституції України, ст.ст. 14, 35 Закону України «Про освіту», ст.ст. 6, 18, 21 Закону України «Про загальну середню освіту», ст.ст. 19, 21, 24, 25 Закону України «Про охорону дитинства», ст. 8 Закону України «Про соціальну роботу з сім'ями, дітьми та молоддю», Указу

Президента України від 06.10.1999 № 1285/99 «Про заходи щодо забезпечення працевлаштування молоді», з метою контролю за здобуттям дітьми повної загальної середньої освіти та працевлаштування випускників 9-х, 11-х класів дирекцією школи щорічно здійснюється контроль за станом роботи щодо організації подальшого навчання та працевлаштування випускників. Класними керівниками було зібрано довідки щодо подальшого навчання та працевлаштування випускників 2018 року. Законодавство України, життя передбачає продовження навчання після школи випускниками 9 та 11 класів.

У 2018 році 9 клас закінчили 11 учнів, з яких продовжили навчання всі 100%. Продовжують навчання в 10 класі КЗ «Преславська БЗОШ I- III ступенів» – 7 учнів (64 %). Поступили на навчання в заклади професійно – технічної освіти -3 та заклади ЗСО -1(КЗ «Запорізький обласний ліцей – інтернат з посиленою військово-фізичною підготовкою «Захисник».



7

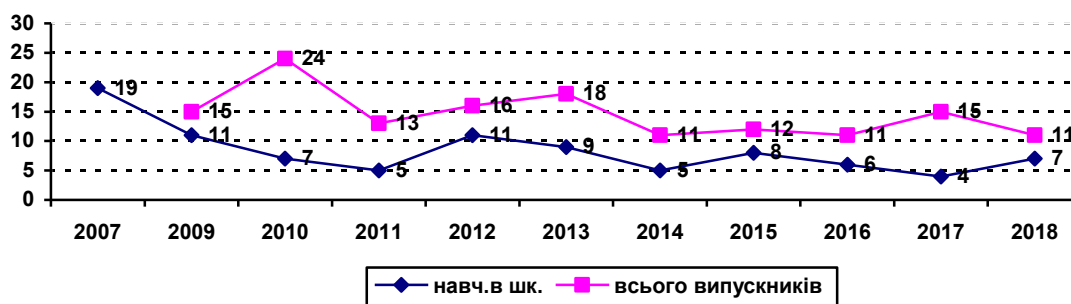
Всі випускники 9 класу продовжують навчатися і здобувають повну загальну середню освіту.

*Після 9 класу навчання продовжили в Преславській ЗОШ:

- 2014 із 11 – 5 учнів (45,5 %)
- 2015 із 12 – 8 учнів (68 %)
- 2016 із 11 – 6 учнів (55%)
- 2017 із 15 - 4 учня (27%)
- 2018 із 11 – 7 учнів (64 %)

Відбувається тенденція зменшення контингенту старшої школи з причин :

- реальних можливостей учнів здати ЗНО та необхідність вищої освіти для них;
- Бажання учнів придбати спеціальність;

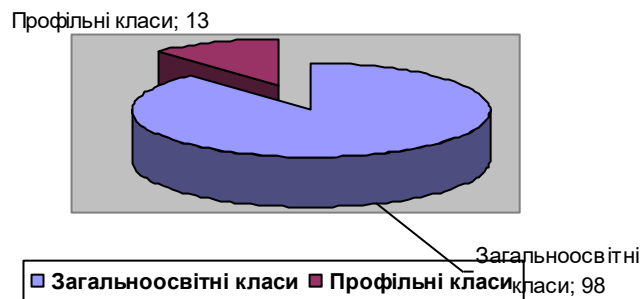


Школа пильно стежить за подальшим працевлаштуванням всіх випускників.

***1.3. Створення умов для варіативності навчання та вжиті заходи щодо впровадження інноваційних педагогічних технологій у навчальний процес**

Після ретельного аналізу анкетування учнів та батьків щодо профільності навчання старшої школи, аналізу кадрового забезпечення закладу, його навчально-матеріальної бази була затверджена освітня програма 2018/2019 навчальний рік. Створено умови для варіативності навчання, впровадженню нового змісту освіти, всебічного розвитку особистості.

*В основу навчального плану покладена нормативна база МОН України. У школі склалася певна система роботи щодо профільного навчання учнів. Враховуючи наступність у вивченні предмета, потреби учнів, бажання батьків та можливості школи в 10 класі сформований профіль навчання «Українська філологія», а в 11 класі продовжували навчатися за профіль навчання «Українська філологія»



8

*Варіативна складова частина Робочого навчального плану протягом року була виконана. Таким чином, учні мали можливість відвідувати спецкурси, факультативи та курси за вибором:

- 1) «Екологія рідного краю» (1-9 кл.) з метою вивчення регіональних особливостей природи нашого краю, виховання в учнів правил екологічної поведінки;
- 2) «Історії рідного краю», разом з історією України – в 5- 11кл. з метою вивчення історії свого рідного краю;
- 3) спецкурс «Етика» – 1 год. в 5 та 6 класах - на виконання листу МОНМС України від 16.05.13 № 1/9-324 «Про вивчення курсів духовно-морального спрямування» та з метою формування духовного світу дітей, духовності як провідної якості особистості;
- 4) спецкурс «Людина і світ професій» – 1 год в 8 класі, 0,5 в 9 класі - з метою допомоги їм у здійсненні професійного самовизначення у співвіднесенні психолого-індивідуальних особистісних властивостей з вимогами діяльності людини конкурентної ситуації розвитку;
- 5) спецкурс «Основи науки про мову» -1 год. в 11 класі- спецкурс до профілю «Українська філологія» в старшій школі з метою вивчення загальних питань мовознавства, формування правильних уявлень про мову, мови і мовознавство.
- 6) курс за вибором «Права дитини» –0,5 год. в 2-4 кл. з метою ознайомлення школярів із правам дитини, що їх гарантує Конвенція ООН

та профілактики правопорушень та шкідливих звичок. Вивчення розпочато в 1 класі і буде продовжуватися до 4 класу;

- 7) факультатив «Основи християнської етики» (2-4кл.) –по 1 год, курс з морально – етичної проблематики та на виконання наказу обл.УОН від 12.05.09р. №250«Про впровадження регіональних курсів «Історія рідного краю», «Екологія рідного краю», «Основи православної культури»;
- 8) факультатив «Російська мова»- по 1 год в 5-9 класах– на задоволення бажань батьків з метою практичного засвоєння російської мови як мови міжетнічного спілкування свого населеного пункту в закладі з українською мовою навчання ;
- 9) факультатив «Геометрія як практика логіка і фантазія»- 1 год в 7 класі- за бажанням учнів та з метою розширення, поглиблення та систематизація знань учнів з метою підвищення рівня та якості шкільної математичної освіти через розвиток її практичного,прикладного та політехнічного спрямування;
- 10) *факультатив «Основи енергопостачання та енергозбереження» - 1 год. в 8 класі - курс прикладного характеру , з метою роз'яснення дітям необхідності заощадження енергетичних ресурсів для збереження клімату та життя на Землі, формування відповідальної споживчої поведінки;
- 11) факультатив «Я і психологія»– 0,5 год в 11 класі - за бажанням учнів та з метою сприяти свідомому засвоєнню знань з загальної психології, психології особистості, стимулювати учнів використовувати теоретичні знання з психології на практиці, формувати власні погляди, опановувати навичками конструктивного спілкування, толерантного сприйняття й доброзичливого ставлення до оточуючих;
- 12) факультатив «Культурознавство англomовних країн» – 0,5 год в 11 класі – за бажанням учнів з метою формуванні в учнів комунікативної компетенції та систематизації, узагальнення мовного, мовленнєвого та комунікативного досвіду учнів для підготовки до ЗНО.
- 13) курс за вибором «Визначні постаті України» – 0,5 год. в 11 класі за бажанням учнів для глибшого розуміння перебігу історичного процесу, досліджуючи життя та діяльність видатних людей, для підготовки до ЗНО, в зв'язку з вивченням на рівні стандарту історії України в профілі навчання «Українська філологія»
- 14)

*Загальна кількість годин варіативної частини в 2018/2019 н.р.- 28,5 год.

Навчальний рік	Кіл-ть годин для фінансування навчального плану	Використано	%
2012/2013	37,5	36	96 %
2013/2014	38	33	87%
2014/2015	41	35	85 %
2015/2016	39,5	38,5	97%
2016/2017	37	35	95 %

2017/2018	33,5	28,5	85 %
2018/2019	35	28	80 %

*Місія вчителя полягає в тому, щоб допомогти дитині пізнати себе в процесі індивідуалізації навчання і виховання. Педагогічний пошук - це пошук інноваційних технологій, форм та методів навчання, які сприяли б особистому розвитку дитини.

Вчителями школи у навчальному процесі використовуються:

- проектні технології;
- диференційований підхід у навчанні (практичний досвід);
- комунікативні методики викладання англійської мови;
- інтерактивні технології;
- технологія критичного мислення;
- нестандартні уроки та елементи проблемного навчання;
- технологія тестування навчальних досягнень учнів.
- тренінгові технології.

* В школі створений єдиний освітньо- інформаційний простір , проводяться заходи щодо впровадження у навчально-виховний процес інформаційно-комунікаційних технологій. Відповідальним працівником з питань інформатизації закладу призначено заступника директора з НВР Гут Л.П (наказ від 28.08.2019 №179 «Про призначення відповідального за впровадження програмного комплексу «Курс.Школа»»). * У закладі освіти створено і функціонує сайт, на сторінках якого викладено інформацію про школу, її колектив, цінності і традиції, досягнення оприлюднюються фінансового-господарська діяльність тощо. Постійно оновлюється розділ новин, де анонсуються основні події життя школи.* Свої блоги мають Саввова Т.І., вчитель хімії, Гут Л.П., заступник директора, Фуклева О.І., вчитель трудового навчання та інформатики, Хаджийська В.А., вчитель російської мови, Аврамов С.І. ,вчитель фізичного виховання .

10

Усі учні, вчителі, працівники супроводжуючих служб закладу мають можливість користуватися комп'ютерною технікою, локальною мережею та мережею Інтернет, вай-фай на протязі всього дня і в позаурочний час. * В управлінській діяльності запроваджений з квітня 2017 року електронний документообіг в школі.

* Відповідно до річного плану роботи педагогічний колектив школи в 2018/2019 навчальному році продовжив роботу над методичною проблемою «Використання інноваційних технологій для формування ключових компетенцій в процесі навчання та виховання учнів». Методична робота в школі була направлена на вирішення наступних завдань:

1. Вивчення та практична реалізація державних програм і положень навчальних планів, підручників, розуміння їх особливостей і вимог.
2. Вивчення і аналіз положень Державного стандарту основної та старшої школи, державних документів, нормативних інструкцій, положень.

3. Розвиток традиційних і пошук нових технологій в методичній роботі.
4. Розвиток професійної компетентності педагогів в умовах оновлення змісту освіти.
5. Різнобічний розвиток обдарованих та здібних учнів через введення профільного навчання та факультативів; спецкурсів допрофільної підготовки та поглибленого вивчення окремих предметів.
6. Формування творчого працездатного колективу та запровадження елементів інноваційних технологій навчання у навчально-виховний процес.
7. Пропаганда та поширення педагогічного досвіду.

На підставі Положення про методичну роботу з педагогічними працівниками загальноосвітніх шкіл України, Положення про роботу ШМО, з метою подальшого удосконалення методичної роботи було видано наказ по школі «Про організацію науково-методичної роботи в 2018/2019н.р.»*. Науково-методична робота в школі носила системний характер і була організована за такою структурою: педагогічна рада, науково-методична рада, постійно діючі колективні форми методичної роботи (шкільні предметні методичні об'єднання вчителів, семінари-практикуми, проблемні психолого-педагогічні семінари, школа професійної адаптації молодих та малодосвідчених учителів), епізодичні колективні форми методичної роботи (групові консультації, педагогічні читання, огляди педагогічної майстерності, психолого-педагогічні консилиуми й семінари, випуск методичних бюлетенів), індивідуальні форми методичної роботи (наставництво, індивідуальні консультації, докурсова й післякурсова підготовка, огляди навчально-методичних комплексів).

Роботу над реалізацією проблеми очолила методична рада школи. За звітний період згідно з планом роботи було проведено два її засідання, на яких розглянуті найбільш вагоміші питання щодо організації методичної роботи в школі, питання щодо психологічних особливостей навчання обдарованих дітей, підготовка тематичних засідань педрад

В школі створені і працюють шкільні методичні об'єднання вчителів суспільно-гуманітарних дисциплін (керівник Хаджийська В.А.), вчителів природничо-математичних дисциплін (керівник Рязанцев В.В.), вчителів початкових класів (керівник Варбанська Т.Д.), класних керівників (керівник Гогунська В.О.).

Робота методичних об'єднань була спрямована на удосконалення методичної підготовки, фахової майстерності вчителя, удосконалення методики проведення уроку. Були проведені заплановані засідання методичних об'єднань, на яких обговорювалися як організаційні питання (підготовка і проведення олімпіад, предметних тижнів, проведення контрольних зрізів), так і науково-методичні питання.

Серед визначених завдань методичної роботи є інформаційне забезпечення педагогічних працівників із проблем освіти, педагогіки, психології, науки і ефективного педагогічного досвіду. Тому на педагогічних радах розглядалися питання щодо сучасного підходу до освітнього процесу. Під

час проведення педрад адміністрація використовувала нетрадиційні форми роботи:

- *****педрада «Педагогіка партнерства – ключові компетентності формування Нової української школи» Форма проведення: джигсоу, (педагоги отримали випереджальне завдання, опрацювавши його в групах, підготувавши спільні повідомлення, група експертів з досвідчених вчителів дала оцінку роботи груп. Протокол №11 від 01.11.2018;
- Педрада «Самоаналіз власної діяльності та самоосвіта – реальні шляхи підвищення професійної майстерності педагога» була проведена у активній формі «Світове кафе» (The World Café) - процес взаємодії, спрямований на широкий обмін думками, ідеями й досвідом. Протокол № 2 від 04.11.2019;
- Педрада: «Ключові компетентності випускника школи» була проведена у формі захистів проектів груп, які утворились за інтересами вчителів. Протокол № 3 від 28.03.2019.

Важливою формою з підвищення майстерності педкадрів стали підготовлені і проведені методичною радою:

I. Засідання психолого-педагогічного семінару: «Психологічний супровід учасників навчально-виховного процесу, з метою формування компетентної особистості»:

- «Впровадження ідеї освітньої реформи у практику» ;
- «Формування індивідуального стилю роботи вчителя»;
- «Розвиток ключових компетентностей школярів у сучасній школі»

II. Психолого – педагогічні консилиуми:

- «Адаптація учнів 5 класу» ,
- «Адаптація учнів 1 класу», із запрошенням представників дошкільного навчального закладу «Горобинка».

III. Методичний тренінг: «Сучасний особистісно-орієнтований урок. Самоаналіз уроку», підготовлений головою методичної ради Гут Л.П.

IV. Круглий стіл:

«Домашнє завдання учнів як засіб підвищення якості освіти та розвитку обдарувань учнів» підготовлений керівником ШМО вчителів природничих наук Рязанцевим В.В.;

«Психолого-педагогічні умови подолання низького рівня навчальних досягнень учнів» підготовлений практичним психологом школи Гавриленко Г.П.

V. Активно застосовуються і мають високу оцінку педагогів ***педагогічні тренінги*** підготовлені практичним психологом Гавриленко Г.П., та заступником директора Гут Л.П. - «Вчитель – вічний учень», «Толерантність як показник компетентності педагога», «Психологічний комфорт педагога - керівника».

98 % педагогів школи оцінили результативність методичних заходів на високому рівні, 2 % - на достатньому, що свідчить про якісну підготовку заходів з підвищення професійної компетентності вчителів.

З метою обміном досвіду роботи та підвищення педагогічної майстерності протягом року було організовано взаємовідвідування уроків та предметних тижнів. Аналіз уроків підтвердив, що вчителі знаходяться на функціональному рівні використання ІКТ, програмних продуктів та Інтернет - технологій у своїй професійній діяльності. Відвідані уроки свідчать про те, що вчителі запроваджують інноваційні технології, що сприяє виявленню, систематизації та розповсюдженню прогресивного педагогічного досвіду з метою формування ключових компетентностей в учнів.

Особлива увага приділяється самоосвіті педагогів. З початку нового навчального року досвідчені педагоги школи продовжили працювати над темами самоосвіти. Молоді вчителі, з метою підвищення рівня професійної компетенції працюють за темою «Упровадження нових методичних прийомів і підходів у процесі викладання предмету».

Протягом навчального року вчителі школи проявляли належний рівень професійної підготовки, здійснювали педагогічну діяльність, забезпечували результативність та якість своєї роботи, відповідно до нормативно-правових актів, наказів та інструкцій Міністерства освіти та науки України. Аналіз освітньої діяльності за минулий рік показує, що колектив не втрачає позицій у всіх напрямках навчально-виховної роботи.

*За підсумками 2018/2019 навчального року із 121 учнів 1 -11 класів:

- вербально оцінені - 16 учнів 1-го класу;
- атестовані та переведені до наступних класів-99 учнів 2 -8,10 класів;
- нагороджено Похвальним листом «За високі досягнення в навчанні» - 9 учнів;
- закінчили 9 клас - бучнів;
- закінчили 11 клас – 5 учнів.

* За підсумками навчального року із 105 учнів 2-11 класів школи закінчили навчальний рік на високому і достатньому рівнях – 42 учня, що складає 40% від загальної кількості, з них 9 учнів - на високому рівні (9 %).

Загальна динаміка навченості за останні роки показує зниження показників успішності та більш- менш стабільні показники якості знань, які вище за потенційні можливості.

Навчальний рік	2015/2016	2016/2017	2017/2018	2018/2019	потенційні можливості
Успішність	89	92	87	81	78
Якість знань	42	41	39	40	34

Результатами правильної організації роботи вчителів є якісна підготовка учасників районних, обласних етапів Всеукраїнських олімпіад і творчих конкурсів. Учителі провели відкриті уроки, виховні заходи, ділились досвідом роботи по проблемах, зростає їх педагогічна майстерність. Педагоги школи активно залучаються до роботи у районних семінарах, засіданнях творчих та ініціативних груп, науково-практичних конференціях тощо.

Одним з позитивних моментів навчально-виховного процесу є успіхи учнів у олімпіадах, творчих конкурсах, змаганнях. За підсумками

навчального року школа має вагомі результати. З 16 учнів, які приймали участь у II (районному) етапі Всеукраїнських учнівських олімпіад з 11 предметів переможцями визнано 7 учасників, які посіли призові місця, що склало 44% від команди. Їх підготували 5 учителів (всі вищої категорії та педагогічними званнями). **

*Стабільні показники і високі досягнення демонструють учителі:

1) Аврамова С.І. вчитель фізичної культури - підготував двох призерів з фізичної культури Грігорова І., учня 10 класу (I місце) та Стігнеєву К., ученицю 10 класу (III місце); команди-переможці учнів школи в спартакіаді Приморської ОТГ : з міні футболу (I місце), з футболу (I місце), з настольного тенісу (II місце), з шашок (III місце), з волейболу : хлопці (I місце), дівчата (II місце), з баскетболу : дівчата (I місце), хлопці (III місце), з легкої атлетики (III місце), на зональному турі обласного етапу Спартакіади з волейболу команда хлопців і посіли II місце, переможця районного етапу і учасника II (зонального етапу) обласного фестивалю «Казацький гарт». Рій козаків, підготовлений під його керівництвом став переможцями в II (міському) етапі Всеукраїнської дитячо-юнацької військово-патріотичної гри «Сокіл» («Джура») в конкурсах: «Впоряд»(II місце), «Рятівник» (I місце), «Силові змагання» (III місце), в змаганнях з кулевої стрільби з пневматичної зброї (III місце).

2) Гут Л.П., вчитель географії, яка підготувала двох призерів з географії: Ролина Д. учня 10 класу (III місце) та Стефанович В., ученицю 8 класу (III місце)

3) Рязанцева В.В., вчитель біології - підготував переможця – з екології Шевчук Є., ученицю 10 класу (II місце), переможця обласного етапу Всеукраїнського конкурсу експериментальних робіт з біології і природознавства «Юний дослідник», переможців в обласному форумі «Екологічна варта» (I місце), переможців обласної виставки «Юнатівські справи».

4) * Маркової Т.Ю., вчитель історії- підготувала призера з історії України Бондарчука Д., учня 8 класу (III місце)

5) Хаджийської В.А., вчитель російської мови та літератури - підготувала призера районної олімпіади з української мови Баришевську Б. (III місце), переможця районного етапу IX Міжнародного мовно-літературного конкурсу учнівської та студентської молоді імені Тараса Шевченка (II місце)

6) * Гричківська Л.П. вчитель початкових класів- підготувала переможця (I місце) у районному етапі конкурсу декоративно-ужиткового мистецтва «Знай і люби свій край» та у конкурсі малюнків «Громада очима дітей» (I місце).

7) Гогунська В.О., вчитель початкових класів - підготувала переможця обласного конкурсу ялинкових прикрас «Моя новорічна мрія» та міського конкурсу малюнків «Громада очима дітей» (II місце);

8) Фуклева О.І., вчитель трудового навчання – підготувала трьох переможців районного етапу конкурсу «Берегиня роду українського» (I місце) та двох (II і III місце) у обласному етапі конкурсу «Берегиня роду українського», трьох переможців I етапу Всеукраїнського конкурсу –

виставки з декоративно-ужиткового і образотворчого мистецтва «Знай і люби свій край» (I, II і II місце) та двох II етапу конкурсу – виставки з декоративно-ужиткового і образотворчого мистецтва «Знай і люби свій край» (I і II місце), переможця районного етапу конкурсу «Писанковий рай» (I місце) та переможця обласного фестивалю писанок «Писанковий рай» (I місце), переможця обласного рівня в конкурсі ялинкових прикрас «Моя новорічна мрія» (II місце);

9) Гаращенко В.М., керівник туристичного гуртка- підготував команду-переможця в районних естафетах для юних туристів (III місце), трьох переможців відкритих міських змагань зі спортивного орієнтування (II, II і III місце).

Так у міжнародних інтерактивних конкурсах взяли участь :

- у Всеукраїнській українознавчій грі «Соняшник» - 8 учасників: диплом III ступеню Всеукраїнського рівня -1, диплом переможця на регіональному рівні – 2, диплом переможця в початковій школі – 3;

- Всеукраїнській природознавчій грі «Геліантус» – 18 учнів : диплом переможця в початкових класах – 9, диплом III ступеня – 1, Грамота з географії – 1, з фізики – 1.

11 вчителів (55%) підготували переможців олімпіад, конкурсів, змагань. В загалом, перемог отримало 45 учнів школи (37 % контингенту).

Підсумок : в школі створені сприятливі умови для розвитку творчого потенціалу педагогів, їхнього саморозвитку й самовдосконалення. Впровадження інноваційних технологій в навчально–виховний процес є одним із найважливіших питань, які сьогодні розглядаються в освіті та закладі. Поліпшився якісний склад педагогічних кадрів, якість знань учнів. Аналіз уроків підтвердив, що вчителі знаходяться на функціональному рівні використання ІКТ, програмних продуктів та Інтернет - технологій у своїй професійній діяльності. Відвідані уроки свідчать про те, що вчителі запроваджують інноваційні технології, що сприяє виявленню, систематизації та розповсюдженню прогресивного педагогічного досвіду з метою формування ключових компетентностей в учнів.

****1.4. Організація різних форм позаурочної навчально-виховної роботи***

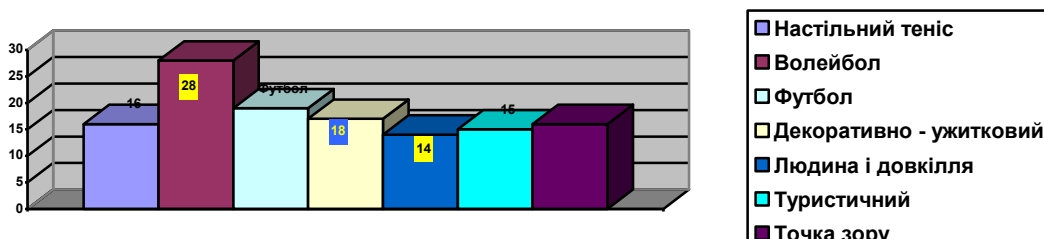
В школі проводилася позаурочна результативна робота з учнями. Всі учні були охоплені різними громадськими дорученнями – тимчасовими і постійними, залучені до роботи в гуртках та секціях. Нашою школою успішно освоєна практика мережної взаємодії з установами додаткової освіти.

В 2018/2019 організована гурткова робота *. У закладі працюють гуртки: «Настільний теніс», керівник Рязанцев В.В., туристичний гурток - керівник Гаращенко В.М., «Точка зору» - керівник Баранова Л.В. Від районного центру дитячої творчості на базі закладу працюють гуртки «Людина і довкілля» – керівник Рязанцев В.В., та гурток декоративно-ужиткового мистецтва – керівник Фуклева О.І. На базі закладу проводять і спортивні секції від Приморської ДЮСШ з волейболу – 2 групи (дівчата, юнаки), керівник Аврамов С.І. та секції з футболу – 2 групи, керівник Панченко В.Ю.

96 % учнів школи зайняті позашкільною освітою як на базі закладу так і у позашкільних закладах м.Приморськ.

№	Назва гуртка, секції, закладів позашкільної освіти	Разом
1	Гурток «Настільний теніс»	16
2	Гурток декоративно ужиткового мистецтва (від РЦДТ на базі закладу)	17
3	Гурток «Людина і довкілля» (від РЦДТ на базі закладу)	14
4	Спортивні секції: Волейбол (від ДЮСШ на базі закладу)	28
5	Футбол (від ДЮСШ на базі закладу)	19
	Футбол (ДЮСШ м.Приморськ)	4
6	Недільна школа болгарської мови (болгарський центр ім.Д.Атанасова)	65
7	Танцювальна студія у РБК м. Приморськ	10
8	Музична школа м.Приморськ	2
9	Художня школа м.Приморськ	8
10	«Точка зору»	16
11	Туристичний	15
	Разом зайнятих у позаурочний час (учнів/відсоток у класі)	96 %

16



Вся виховна робота в школі протягом 2018/2019 н.р. була спрямована в руслі національно-патріотичного виховання учнів, тобто у молодого покоління виховувалось почуття патріотизму, формування особистості здійснювалось на засадах духовності, моральності, толерантності. Виконувались основні засади Концепції національної системи виховання дітей та молоді у національній системі освіти, положення програми Міністерства освіти та науки України «Основні орієнтири виховання учнів 1-11 кл. загальноосвітніх навчальних закладів України». Відповідно до річного плану роботи в 2018/2019 навчальному році школа продовжила працювати над виховною проблемною темою: «Створення життєвих компетентностей учнів на всіх етапах становлення особистості».

Мета виховної роботи школи це створення цілісної моделі виховної системи на основі національних та загальнолюдських цінностей; формування

морально-духовної життєво-компетентної особистості, яка успішно самореалізується в соціумі як громадянин, сім'янин, професіонал. Це планувалось вирішити через систему виховних завдань:

- підвищення рівня вихованості учнів школи шляхом використання сучасних форм виховної роботи та тісної співпраці з батьківською громадськістю;
- формування учнівського колективу, розвиток дитячого самоврядування ;
- забезпечення умов для самореалізації особистості відповідно до її здібностей, суспільних та власних інтересів ;
- формування усвідомлення взаємозв'язку між індивідуальними правами і свободами і громадянською відповідальністю;
- формування національної самосвідомості і людської гідності;
- формування політичної і правової культури ;
- виховання духовної культури особистості;
- утвердження принципів загальнолюдської моралі;
- формування соціальної активності і професійної компетентності ;
- охорона і зміцнення фізичного, психічного здоров'я;
- розвиток естетичних потреб і почуттів.

Тому наш навчальний заклад зміст виховної діяльності будував у відповідності до наступних ключових ліній:

- 17
- ціннісне ставлення до себе; Місячник «Здорова дитина – багата країна»- листопад, Місячник морально- естетичного виховання «Ми – честь і гордість школи»- січень
 - ціннісне ставлення до сім'ї, родини, людей; Місячник морально-етичного виховання: «Я майбутній сім'янин»- березень
 - ціннісне ставлення особистості до суспільства і держави; Місячник національно-патріотичне виховання «Я – патріот і господар своєї землі»- вересень, Місячник «Я і закон» - грудень;
- Місячник національно – патріотичного виховання «Вічна слава героям! Ми низько вклоняємось їм» - травень
 - ціннісне ставлення до праці; Місячник екологічного виховання «Я – житель планети Земля» -жовтень
 - ціннісне ставлення до природи; Місячник еколога – натуралістичного виховання: «Я не скривджу рідну землю» -квітень
 - ціннісне ставлення до культури і мистецтва. Місячник художньо-естетичного виховання «Я – творча особистість»- лютий.

*З метою **формування ціннісного ставлення особистості до суспільства і держави** було проведено: у вересні – жовтні, січні з тематичні виховні години з вивчення положень Конституції України, державної символіки, традицій і звичаїв українського народу, історії держави; у жовтні - Святкування Дня захисника ; *у листопаді тематична лінійка до Дня Української писемності та мови, організоване написання Єдиного диктанку, заходи присвячені річниці Голодомору : лінійка «Жахливі сторінки історії. Голодомор 1932-1933 років» та акція «Запали свічку»; *у грудні заходи до

Дня Збройних Сил України, заходи присвячені 110 річниці з дня народження Петра Григоренка (1907-1987) для учнів 9-11 класів, підготовлені вчителем історії Марковою Т.Ю січні – тематичні лінійки присвячені дню Соборності України, пам'яті Героїв Крут, пам'яті Небесної сотні, у березені – Шевченківські свята; квітні – тематична лінійка до 31 річниці аварії на ЧАЕС, травні – заходи в рамках Всеукраїнської акції «Пам'ятати. Відродити. Зберігти» тиждень «Пам'ять буде жити вічно!», свято до закінчення навчального року з предмету Захист Вітчизни.

*Особливого розвитку набули патріотичні соціальні проекти. Учні школи під керівництвом класних керівників прийняли активну участь в *благодійних акціях, які проводились протягом навчального року :це «Ліки замість квітів», «Серце до серця»,* «Великодній кошик солдату», виготовлення листівок, оберегів до Дня Святого Миколая воїнам на передову.

З метою формування ціннісного ставлення до людей проведено:у травні –заходи до 74 річниці Перемозі над нацизмом у Європі,перегляд художніх фільмів на військово – патріотичну тематику, уроки мужності, виховні години, пам'ятні акції, виставки в шкільній бібліотеці, екскурсії. Пройши заходи в рамках тижня Толератності, акції «16 днів прои насильства», класні виховні години, години спілкування: «Насильство та як його уникнути», «Толерантна особистість», «Бути на землі людиною», *святкове привітання до 8 березня.

18

* Ціннісне ставлення до природи Формування в учнях поняття єдності з природою, відповідальності за стан її збереження, залучення школярів до громадської діяльності, спрямованої на захист оточуючого середовища є одним з найголовніших завдань виховної роботи школи.

З метою формування знань учнів про сучасні проблеми екології, розуміння кожним учнем найголовнішої проблеми людства – проблеми виживання, яке стосується не тільки людей, а й кожної істоти на Землі у школі проходили виховні заходи, екологічні рейди на пришкільній території, конкурс екологічних плакатів: «Збережемо цей неповторний світ!» Заходи до Дня Землі та Всеукраїнського дня благоустрою, акція «Майбутнє лісу в твоїх», «Парки – легені міст і сіл», «Ми за чисте довкілля».

*З метою формування ціннісного ставлення до мистецтва проведено:

- святковий концерт до Дня Вчителя*, Св.Миколаю, 8 Березня ;
- конкурс читців творів Т.Г.Шевченка в рамках Шевченківських днів,
- виставка дитячих малюнків; *
- концерт-огляд художньої самодіяльності школи «Таланти твої Україно»; *
- виставка поробок з декоративно- ужиткового мистецтва;*
- конкурс-виставка композицій з природного матеріалу «Золота осінь», новорічних іграшок.

Учні школи змогли реалізувати свої творчі можливості під час проведення предметних тижнів.

***Ціннісне ставлення до себе**

(Педагогічний колектив школи дотримується одного з орієнтирів своєї діяльності збереження та зміцнення здоров'я учнів, формування навичок безпечної поведінки, захист дитини, стимулювання в молоді прагнення здорового способу життя. Адже саме в дитячі роки відбувається становлення особистості, формується фізичне та моральне здоров'я, засвоюються загальнолюдські культурні цінності.

На виконання цих завдань було проведено виховні заходи до:

- Міжнародного дня боротьби зі СНІДом;**
- Міжнародного дня здоров'я; *
- Тиждень фізкультури і спорту**

Аналіз планів виховної роботи класних керівників свідчить про увагу педагогів до проблем прав дитини, їх змістом забезпечуються основні принципи виховання, а саме : національн-патріотична спрямованість, цілісність, превентивність.

Проведення загальношкільних та класних заходів спрямоване на масове охоплення учнів позакласною діяльністю, в якій кожен вихованець може проявити власні здібності, нахили, інтереси.

З метою демократизації управління в школі сформовано орган учнівського самоврядування, який складається з 6 міністерств:

- Міністерство культури
- Міністерство науки
- Міністерство здоров'я
- Міністерство прес-центра
- Міністерство екології
- Міністерство «Патріот», кожне з яких має мету та завдання.

Визначені міністри з числа учнів, які керують роботу відповідних підрозділів та вчителі –консультанти. Протягом II семестру висвітлювалась учнями робота, за яку вони безпосередньо відповідали та в якій брали саму активну участь. Найбільш активним міністерством за результатами роботи визнано міністерство культури.

Шановні батьки, неможливо розповісти про все шкільне життя, на слайдах відображені ті заходи, про які не було сказано , але в них брали участь ваші діти. Подивіться на своїх дітей.

Протягом року питання виховної роботи розглядалися на нарадах при директору, засіданнях ради школи, батьківських зборах, засіданнях методичного об'єднання класних керівників, проводились оперативні наради класних керівників, було видано ряд наказів по школі, що стосувались виховної роботи. Аналіз відвіданих уроків та виховних заходів показав, що виховна робота проводиться на належному рівні, використовуються як традиційні, так і сучасні технології виховання учнів.

***II. Кадрове забезпечення. Вжиті заходи щодо забезпечення навчального закладу кваліфікованими педагогічними кадрами та доцільність їх розстановки**

Школа – складний механізм. Її функціонування та розвиток забезпечують кваліфіковані кадри, якими директор має не стільки керувати, скільки вміло вести їх за собою і надихати на творчість.

Педагогічний колектив відносно стабільний. Має високий професійний рівень і є збалансованим поєднанням досвідчених педагогів і молодих учителів, що мають значний педагогічний потенціал. На сьогодні в школі працюють ще четверо педагогів, які є моїми вчителями, по поглядах яких я звіряю свої педагогічні кроки і на підтримку яких я завжди можу розраховувати, бо вони розумні, швидкі й моторні. Це Варбанська Т.Д., вчитель початкових класів, Гричковська Л.П., вчитель початкових класів, Силаєва В.О., вчитель української мови, та Маркова Т.Ю., вчитель історії.

Всього в школі працює 6 випускників- педагогів, що складає 30%.

*Укомплектованість навчального закладу педагогічними кадрами станом на 01.09.18 р. складала 100%.

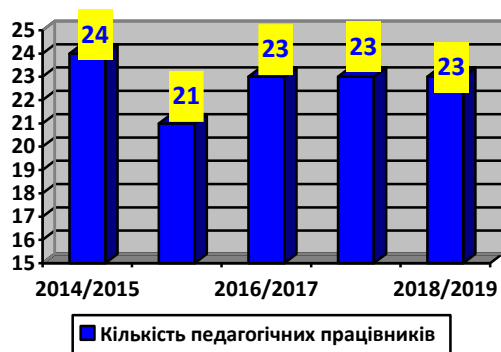
У 2018/2019 навчальному році було прийнято – 5 педагогів : 3 працівника за строковим договором та 2 на постійне місце.

*У 2018/2019 н.р. навчально-виховний процес забезпечували 24 педпрацівників, 21 основних педагогів та 3 сумісники, із яких:

- 1 вчитель – методист- 4%;
- 4 мають звання «старший вчитель» -17%

На початок навчального року приступило до роботи 24 педагога. Розстанівка педагогів здійснюється відповідно до фахової освіти педпрацівників. При підборі нових кадрів (навіть обслуговуючого персоналу) враховується фахова підготовка, особисті та колективні якості, працездатність, інші характеристики. У навчальному закладі розроблено перспективну потребу кадрового забезпечення. Адміністрація постійно інформує колектив про перспективи розвитку закладу, вакансії, кваліфікаційні вимоги до працівників.

Кількість педпрацівників	Навчальний рік				
	2014/2015	2015/2016	2016/2017	2017/2018	2018/2019
Кількість педагогічних працівників, звільнених із школи	2	1	5	6	4
Звільнення в зв'язку з закінчення терміну роботи	3	1	4	5	3
Перехід на виборну посаду					
Переїзд на інше місце проживання				1	
Зміна місця та посади роботи	1		1		
Вихід на пенсію					1
Середня арифметична чисельність основних педагогічних працівників	22	21	24	23	21



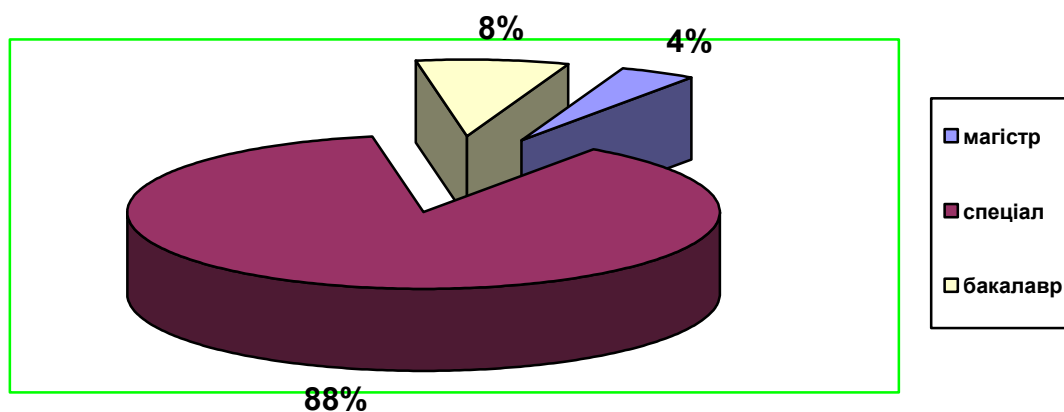
Відомості про прибуття молодих спеціалістів

Кількість педпрацівників	Навчальний рік				
	2014/2015	2015/2016	2016/2017	2017/2018	2018/2019
Середня арифметична чисельність основних педагогічних працівників	24	21	24	20	23
із них прибуло молодих спеціалістів :	4	1			2
музика	1				
українська мова	1				
математика	1				
англійська мова	1	1			
фізкультура				1	
педагог - організатор			1	1	
початкові класи					1
фізика					1

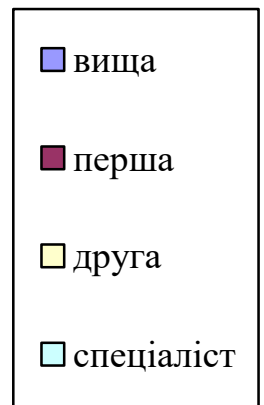
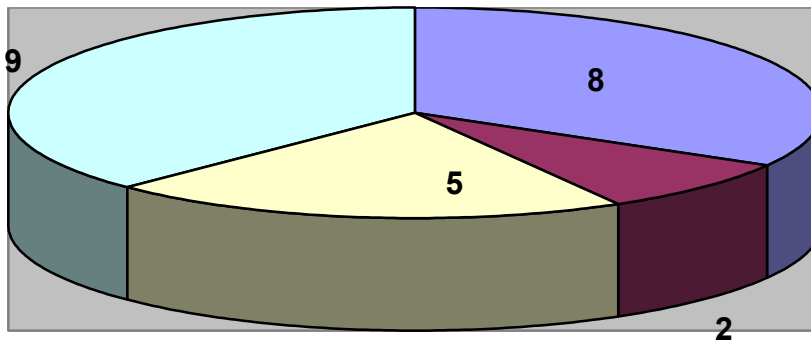
21

*На кінець навчального року кадровий потенціал за рівнем освіти становив :
 - з вищою пед. освітою – 24 вчителів (100%)

Кіл-ть вчителів	магістр	спеціаліст	бакалавр
24	1	21	2



*Рівень педагогічної майстерності :

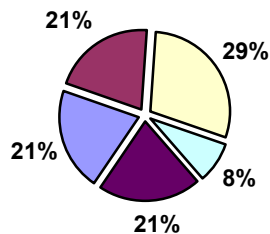


Результати співпраці залежать від вікової структури колективу. Колектив школи є організмом, у якому функціонують представники різних вікових категорій:

- молодь сподівається, бореться;
- зрілий вік випробує, досліджує й направляє;
- старість перевіряє й критикує.

До 30 років – 5
 31 – 40 р. – 5
 41 – 50 р. – 7
 51 – 55 р. – 2
 понад 55 р. – 5

22



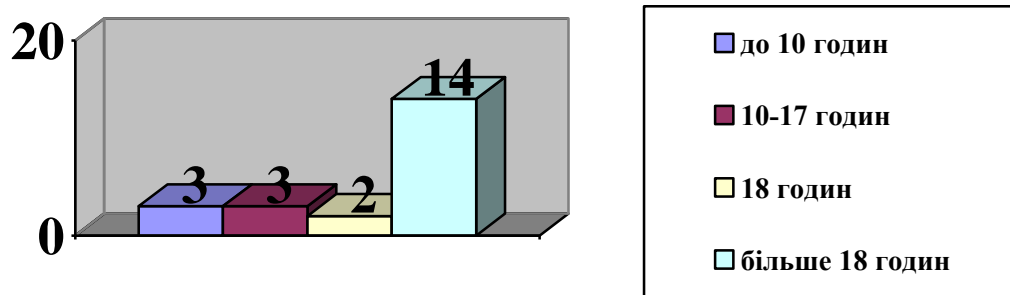
Якщо зробити аналіз за педагогічним стажем то , це виглядає так :

до 3 –х років	від 3-х до 10	11-20	21-25	25 і більше
3	4	7	2	8



Розподіл педагогічного навантаження здійснено адміністрацією з урахуванням мережі школи, кадрового потенціалу, згідно з нормативними вимогами. Тарифікація узгоджена з профспілковим комітетом. Ті вчителі, які з об'єктивних причин не мають повного навантаження, дають письмову згоду. Середнє тижневе навантаження педагогічних працівників на кінець року по школі– 16 год

Мають тижневе
навантаження:



23

*Атестація вчителя розглядається адміністрацією навчального закладу як вагомий елемент внутрішкільного контролю і крок до якісної освіти та здійснюється відповідно до нормативних документів . Атестація педагогічних працівників КЗ «Преславська БЗОШ І-ІІІ ступенів» у 2018/2019 навчальному році здійснювалася відповідно до Типового положення про атестацію педагогічних працівників, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 06.10.2010 № 930, зареєстрованим у Міністерстві юстиції України 14.12.2010 за № 1255/18550 (із змінами), наказу Міністерства освіти і науки України від 08.08.2013 № 1135 «Про затвердження змін до Типового положення про атестацію педагогічних працівників», зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 16 серпня 2013 р. за № 1417/23949 . В учительській кімнаті є куточок з атестації, де висвітлюються заходи, спрямовані на підготовку та проведення атестації педагогічних працівників.

У ході атестації проведені творчі звіти вчителів, що дає можливість відслідкувати роботу вчителя в атестаційний період за 5 років. Всі вчителі створили презентації роботи над методичною проблемою в програмі Power Point.

*За підсумками атестації минулого навчального року 1- підтверджено кваліфікаційну категорію «спеціаліст вищої категорії» та присвоєно звання «старший учитель» та 1 підтверджено кваліфікаційну категорію «спеціаліст другої категорії».

*Підвищення кваліфікації педагогічних працівників є головною умовою успішного проходження ними атестації (п. 1.7 Типового положення про атестацію педагогічних працівників України). Професійну майстерність педагоги школи удосконалюють шляхом проходження курсів підвищення кваліфікації, на семінарах, тренінгах, диспутах, які проводяться в школі, на районних методичних об'єднаннях в 2018 році та семінарах, тренінгах КЗ «ЗОШПО». У школі розроблене перспективне планування підвищення кваліфікації терміном на 5 років.

Кількість педагогів, які підвищили кваліфікацію за 2018/2019 н. р:

Рік проходження курсів	Форма	Кількість
2018/2019	КПК КЗ «ЗОШПО»	4
	КПК за короткотривалої формою КЗ «ЗОШПО»	1
	Тренінги НУШ	6
	Семінар КЗ «ЗОШПО»	1

24

Штатними працівниками школа укомплектована на 01.09.2018 повністю. З 01.11.2018 вакантна посада медсестри. Мною, як директором, вжиті заходи щодо забезпечення закладу освіти медичною сестрою – це і направлення запросу до Приморського відділення ЦЗ, об'їви на сайти відділу освіти, соціальних мережах, звернення до медичного коледжу. На даний час ця посада є вакансією.

Керівництво персоналом здійснюється за допомогою методів:

- ✓ адміністративних (вони діють через правові норми, акти, інструкції, накази, розпорядження), які забезпечують стабільне юридичне середовище для діяльності школи, гарантування прав і свобод підлеглих;
- ✓ економічних, які забезпечують матеріальне стимулювання колективу;
- ✓ соціально-психологічних, які впливають на персонал через створення в колективі нормального психологічного клімату й творчої атмосфери.

Адміністрація закладу регулярно проводила виробничі наради, наради при директорові, оперативні методичні зустрічі, співбесіди з окремими вчителями з питань дотримання трудового законодавства педагогічними працівниками, виконання нормативних документів Міністерства освіти і науки України, що дає змогу повноцінно проводити навчально-виховний процес, впроваджуючи новітні технології.

***III. Вжиті керівником заходи щодо зміцнення та модернізації матеріально-технічної бази школи**

Незважаючи на вік та зношеність будівлі школи (44 роки), дирекція (за сприяння та підтримки депутатів Приморської міської ради разом з педагогічним колективом, батьками та спонсорами постійно працює над

удосконаленням матеріально-технічної та навчально-методичної бази школи. Аналіз стану матеріально-технічної бази школи свідчить, що будівля закладу забезпечує оптимальні умови для організації навчально-виховного процесу, відпочинку, медичного обслуговування, харчування учнів.

З метою забезпечення нормального функціонування закладу протягом навчального року проводилась робота по зміцненню матеріально-господарської бази.

Систематично відстежувались показники лічильників енергоносіїв. Своєчасно здійснювалось оприбуткування та списання майна.

Школа була підготовлена до нового навчального року силами батьків та працівників та за кошти бюджету та спонсорів ,матеріальну допомогу батьків.

З метою підготовки навчального закладу до нового навчального року в КЗ «Преславська БЗОШ I-III ступенів» проведена наступна робота :

- підготовка харчоблоку : косметичний ремонт кухні, ревізія каналізації, заземлення, заміна столів в їдальні (15 шт), придбання миючих та дезінфікуючих засобів, ремонт електрообладнання в кухні;
- заміна баків для сміття та улаштування майданчика під них;
- капітальний ремонт твердого покриття пішохідних доріжок;
- заміна підлоги в коридорі на другому поверсі на крилі початкових класів площею 130 м² ;
- косметичний ремонт рекреації початкових класів;
- ремонт підлоги в 1 класі та покриття лінолеумом – 49 м² ;
- утеплення пінопластом під вікнами в кл.кім. 1,9 класів та рекреації початкових класів;
- фарбування підлоги в туалетах, коридорі спортзалу, сходах;
- косметичний ремонт в туалетах , ревізія туалетних бачків та водогону, каналізації;
- придбання меблів для першого класу (18 регульованих парт та стільців , шафи) ;
- встановлення підвісної стелі в 1 класі;
- заміна ламп розжарювання в 1 класі на енергозберігаючі;
- придбання меблів для восьмого класу (7 регульованих парт);
- завершена заміна вікон в школі на енергозберігаючі(50 шт) та дверей (2 шт);
- облаштування клумб, косіння трави, вивіз сміття;
- ремонт туалету надвірного;
- реставрація басейну для питної води;
- промили та продезінфікували басейн для питної води;
- заміна дошок на партах в 9 класі (7 шт);
- зміна ремкомплектами 32 шт учнівських стільців;
- косметичний ремонт в спортивній залі та коридорі;
- підготовка спортивного майданчика ;
- заміна перегорілих ламп в класних приміщеннях та коридорах;
- оновлений частково інвентар для прибирання ;

– придбано миючі та дезінфікуючі (хлоронтаін) засоби;
 проведено лабораторні вимірювання на опір ізоляції всього електричного обладнання та видані протоколи перевірок-21.07.2018.

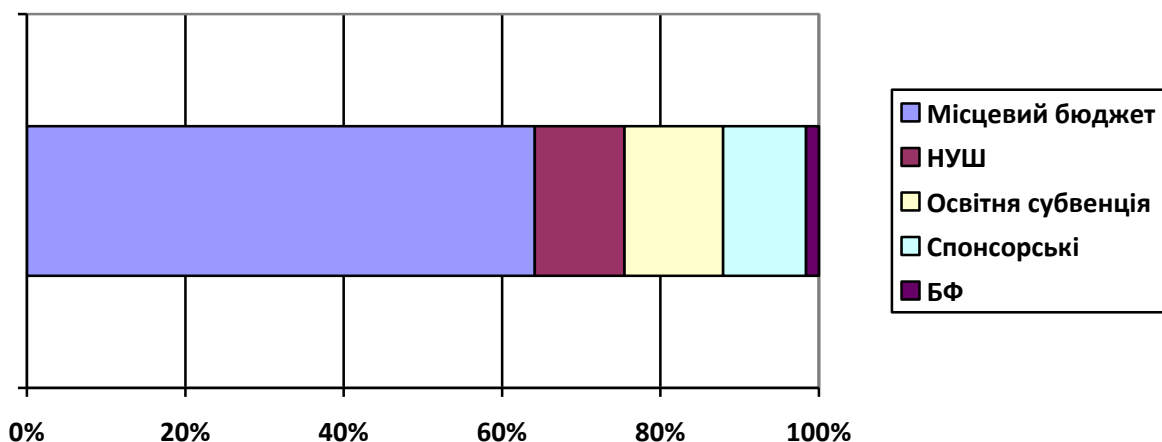
* Державні кошти використовуються згідно кошторису (на 2018-2019 н.р.) – на 100%.

На школу з бюджету було виділено кошти на здійснення оплати за комунальні послуги – 295 061,12 грн.. За рахунок бюджетних асигнувань здійснюється виплата заробітної плати, оплата комунальних послуг.

З метою збереження та зміцнення матеріально-технічної бази для покращення навчально-виховного процесу було здійснено ряд заходів по зміцненню матеріально-технічної бази школи за звітний період, залучено додаткових коштів.

Місцевий бюджет	Субвенція НУШ	Субвенція з держ.бюджета	За металообрхт	Спонсорські	БФ
309028,72	54545,00	60000,00	2501,12	50532	7750
426074,84					
484356,84					

26



Покращення матеріально-технічної бази	Кошти (грн.)	Вид бюджету
Придбано матеріали для проведення поточного ремонту 66550,83	20000,00	Місцевий бюджет
	900,00	
	18000,00	
	15497,71	
	3252,00	
	6400,00	
Придбано мультимедійний комплект Холодильник Атлант 27925	20000,00	Місцевий бюджет
	7925,00	Місцевий бюджет
	2501,12	За металообрхт

Модернізація навчально-матеріальної бази :		
Навчальне приладдя	42441,00	Місцевий бюджет
Фліпчарт	1537,00	
Комплект меблів для 1 кл.	50003,00	
Комплект гардин для початкового класу	12567,00	Субвенція НУШ
106548		
Проектор	9317,00	
Комплект меблів для початкової школи	16805,00	
Навчальне приладдя для каб.почат.кл.	6337,00	
54545	22086,00	Субвенція держ.бюджета
Мультимедійне обладнання (інтерактивна дошка, проектор, ноутбук)	60000,00	
Телекомунікаційні послуги (забезпечення оплати щомісячної)	2852,00	Місцевий бюджет
Обслуговування програми «Кристал»	12000,00	Місцевий бюджет
Обслуговування програми «КУРС.Шола»	1490,00	Місцевий бюджет
Придбання програми «М.Е.Д.О.К.»	1100,00	Місцевий бюджет
Доставка підручників	1924,47	Місцевий бюджет
Ремонт та заправка картриджів	1418,00	Місцевий бюджет
Канцтовари :		Місцевий бюджет
грамоти, подяки	125,00	
папір	690,00	
815		
Дератизація	1140,00	Місцевий бюджет
Дослідження води, проб їжі, змиви	5886,08	Місцевий бюджет
Проведено заміри опору ізоляції електрообладнання	2093,50	Місцевий бюджет
Харчування учнів 1-4 класів, пільговики(вересень-травень)	72480,84	Місцевий бюджет

Класні журнали	1005,00	Місцевий бюджет
Спортивні костюми 3805	2800,00	
Хлоронтаїн, антисептик	812,04	Місцевий бюджет
Медикаменти	187,96	Місцевий бюджет

Пропозиції капітального ремонту та реконструкція внутрішніх туалетів КЗ «Преславська БЗОШ І-ІІІ ступенів», встановлення системи протипожежної безпеки – 74 375,31 грн, капітального ремонту прибудови (спортивний зал) з укріплення стін натяжними та металевими зв'язками, модернізації системи освітлення, капітального ремонту ділянки паркану та завершення огорожі закладу освіти направлені до Приморської міської ради, які включені до Програми розвитку освіти Приморської міської ради на 2018-2023 роки .

В жовтні 2018 року планово проводилась інвентаризація майна. Вчасно готується звітна документація, матеріали списуються, або оприбутковуються.

Подвір'я школи постійно підтримується в чистоті, доглянуто силами технічного персоналу працівників та учнів. Що є важливим моментом трудового виховання школярів. Організоване скошування трави обслуговуючим персоналом , вивезення сміття з території школи, біляться забори, дерева.

Багато уваги приділяється створенню належного температурного режиму в школі. Електрокотельня пропрацювала осінньо – зимовий період без аварій, які б привели до вимушеного призупинення роботи . Проводиться політика економії енергоресурсів.

Як директор, працюю над залученням спонсорів та позабюджетних коштів для зміцнення та модернізації матеріально-технічної бази школи .

Але поряд з досягненнями в школі є цілий ряд нерозв'язаних задач:

- ремонт та реконструкція внутрішніх туалетів ;
- ремонту прибудови (спортивний зал) з укріплення стін натяжними та металевими зв'язками;
- модернізації системи освітлення;
- встановлення протипожежної системи захисту;
- заміна дверей в класних приміщеннях, особливо в 5-11 класах;
- завершення встановлення огорожі школи.

Для вирішення цих проблем буде недостатньо виділених коштів Приморської міської ради, необхідно залучати позабюджетні кошти та звертатися за допомогою щодо фінансування капітального ремонту будівлі та поточного ремонтів твердого покриття , заміни вікон до депутатів Приморської міської ради від с.Преслав.

***ІV. Залучення додаткових джерел фінансування навчального закладу та їх раціональне використання**

З метою функціонування школи залучаються додаткові джерела : , внески батьків, спонсорська допомога приватних підприємців та сільгосподарств.

Зверталася за допомогою по наданню транспортних послуг на проїзди до місця проведення спортивних змагань, які надавали Григоров Р.С.

*Спонсорську допомогу в організації харчування надвали протягом року ТОВ «Преслав»(хліб), атакож послуги з вивезення сміття під час проведення ремонтів . Фінансова допомога була надана ТОВ «Преслав» на суму 36 тис., яка використана на підготовку 1 класу НУШ , 3600 – придбання ТЕН для електрокотлів, 4 000 – премії для кращих на Останньому дзвонику (20 учнів).

ТОВ «Преслав»	Хліб	1304 шт	7172,00 грн
	Блок ТЕН	4 шт	3360,00
	премії дітям	20 учнів	4000,00
	Ремонт :стеля 1 клас, тіньові штори, лінолеум (коридор) та комплектуючі		36000,00
Разом			50532,00

29

Кошти благодійного фонду не використовувалися впродовж навчального року, а для підготовки до нового 2018/2019 року було використано – 7750 ,00 грн 100%).

	Надходження	Витрати	сумма
Всього	7750,00	7750,00	
		заказ і придбання шаф (2 шт) для 1 класу НУШ	3400
		Придбання мила	50
		Господарчі товари для ремонту	375,00
		Ремонт кабінету англ.мови (9 кл.) :	4023,00
		Заміна кришок парт	1785,00
		Фотошпалери	1090,00
		Поклейка шпалер	510,00
		Утеплювач	400,00
		Ремонт підлоги (фарбування)	150,00
		Ремонт і придбання антени для інтернету	990,00

*Спонсорская помощь

Вид помощи	Кто предоставил
Хлеб для питания	ООО «Преслав»
Вывоз мусора	ООО «Преслав»

Транспортные услуги	Гогунський Ю.І., Аврамов С.І., Гогунський Э.М., Аврамов В.П.,
Сладости для новогодних праздников	Калицев А.В., Гогунський В.Н.,
Сладкий стол для праздника «Одарённость»	Калицев А.В., Липченко Н.Н.
Канцтовари (на 01.09.18)	Гричковський Ю.В.

Утримання навчального закладу потребує чимало коштів. Тому я хочу висловити велику подяку батьківській громадськості, працівникам, завдяки підтримці яких було можливе все, що вже зроблено й робиться. І виразити сподівання на подальшу підтримку.

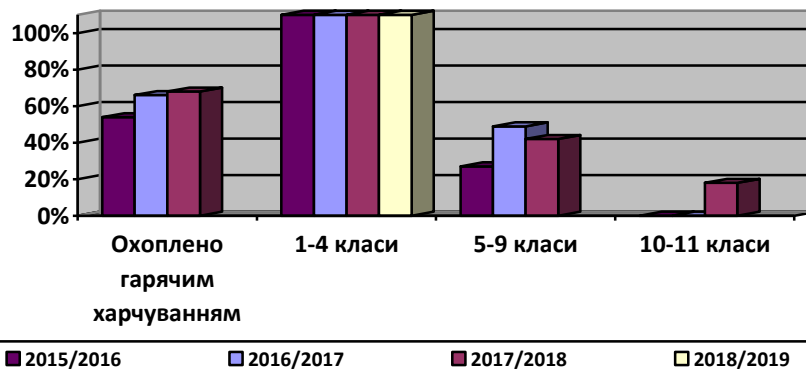
***V. Соціальний захист, збереження та зміцнення здоров'я учнів та педагогічних працівників**

5.1 Забезпечення організації харчування та медичного обслуговування учнів і педагогічних працівників

*Важливим аспектом збереження здоров'я є створення умов для раціонального харчування дітей. Організація харчування в закладі регламентується законами України «Про освіту» (ст.25), «Про загальну середню освіту» (ст.22), «Про охорону дитинства» (ст.5), Постановою Кабінету Міністрів України від 22.11.2004 №1591 «Про затвердження норм харчування у навчальних та оздоровчих закладах», іншими нормативними документами. Згідно Порядку організації харчування дітей у навчальних та оздоровчих закладах (далі Порядок), затвердженого спільним наказом МОЗ України та МОН України від 01.06.2015 року № 242/329 погоджено :

- перелік постачальників продуктів харчування та продовольчої сировини від 26.07.2018р.;
- погоджені з Приморським районним управлінням ГУ Держпродспоживслужби в Запорізькій області режим роботи, тривалість уроків, перспективне двотижневе меню (вих.№ 524 від 26.07.18);
- складений графік і маршрут постачання продуктів харчування з урахуванням можливості зберігання продуктів від 01.08.2018р

*Згідно зазначених документів в навчальному закладі організоване одноразове гаряче харчування для 1-4 учнів постачальником продуктів є згідно заключних договорів були ПП Остапенко В.В. та Остапенко К.В.. («Світанок»), та пільгової категорії за бюджетні кошти та для 5-11 класів створені можливості для гарячого харчування за кошти батьків. Виявили бажання до 26 учнів 5-11 класів. Проводилася роз'яснювальна робота серед батьків щодо організації харчування в сім'ї дітей різного віку. Проінформовано всіх батьків про правила одержання безкоштовного харчування та вимоги до оформлення документів.



*Санітарно-гігієнічні умови в їдальні відповідають вимогам, отримано дозвіл на відкриття їдальні, систематично оновлюється посуд, чашки та інший інвентар.

*Кадрами харчоблок забезпечений : кухар – 0,5 ст. кваліфікація – III розряд. Медичний огляд персонал пройшов 11.06.2018 та повторно персонал у складі 3 (трьох) осіб – медична сестра , кухар, завідуючий господарством-06.02.2019 року.**

Відповідно до ст.26 Закону України «Про захист населення від інфекційних захворювань», ст. 21 Закону України «Про забезпечення санітарного та епідемічного благополуччя населення») отримано документ про проходження гігієнічного навчання персоналу у складі 3 (трьох) осіб – медична сестра , кухар, завідуючий господарством.

31 Питання організації та стан харчування знаходиться на постійному контролі директора, наказом по школі призначений відповідальний - заступник директора, розподілені обов'язки осіб : класних керівників, медсестри, завгоспа, кухаря в питанні здійснення харчування учнів; створена громадська комісія з перевірки роботи їдальні. З метою забезпечення проведення відомчого лабораторного контролю , в 2019 року заключено договір з Приазовською районною державною лікарнею ветеринарної медицини на дослідження води питної, харчових продуктів. Лабораторний контроль проводиться щоквально. З початку 2018/2019 навчального року проведено дослідження :

- води питної – 6 проби (із них 2- моніторингові ВП «Азовський МВ ДУ «Запорізький ОЛЦ МОЗ України» та Приморського районного управління ГУ Держпродспоживслужби) – без відхилень -5 ,
- проби харчових продуктів(готові страви) на бактеріологічні показники– 5 (моніторингові ВП «Азовський МВ ДУ «Запорізький ОЛЦ МОЗ України» та Приморського районного управління ГУ Держпродспоживслужби), без відхилень,
 - змивів – 30 (моніторинг ВП «Азовський МВ ДУ «Запорізький ОЛЦ МОЗ України»), із них відхилень .

Роботу шкільної їдальні щоденно контролювала шкільна медсестра, у разі відсутності – адміністрація закладу та раз на місяць громадська комісія – результати перевірки відображалися в актах. Під час перевірок було встановлено, що працівники кухні дотримуються санітарних вимог, аналіз щоденного меню показав різноманітність асортименту блюд.

Питання харчування дітей розглядається на нарадах при директорів, засіданнях ради школи.

*В закладі організовано *медичне обслуговування учнів* силами медичної сестри. Але з 01.11.2018 року після звільнення медсестри медичне обслуговування проводиться спільно з Преславською САПМ.

Робота медичного пункту спланована, контролюється проходження медичного огляду працівниками та учнями, проводяться підсумки оглядів, проводяться щеплення, моніторинг стану здоров'я учнів та контроль за санітарного - гігієнічним станом в школі. Періодично учні 1—11-х класів проходять перевірку на педикульоз. Підсумки медичного обстеження учнів виносилися на загальношкільні батьківські збори 21.09.2018 року, узагальнені в наказі по школі від 03.09.2018 № 235 «Про створення спеціальних груп учнів для заняття фізкультурою». Відповідно до результатів медичного огляду, на підставі довідки лікаря в школі сформовані списки учнів підготовчої, спеціальної, основної та звільнених від фізкультури на навчальний рік.

Медичне обслуговування працівників організоване на базі КП «Приморської ЦРЛ» ПРРЗО. Вони щорічно проходять медичний огляд за графіком відділу освіти. Працівники, які контактують з продуктами харчування: кухар та завгосп проходять двічі на рік. Проходження медичного огляду фіксується в санітарних книжках установленого зразка, які реєструються та зберігаються в медсестри школи та узагальнено в наказі від 21.08.2018 №173 «Про підсумки проходження планового поглибленого медичного огляду працівниками школи в 2018 році».

32

Цікавими оздоровчими заходами у школі є проведення традиційного Дня здоров'я, тижнів спорту та фізкультури, проведення шкільної спартакіади, бесіди з профілактики захворювань, показ фільмів та проведення лекторіїв із залученням лекторів ГО про шкоду куріння, наркотиків, алкоголю, випуски санітарного бюлетеня, вікторини та заходи з пропаганди здорового способу життя. В планах роботи школи, класних керівників є розділи з формування здорового способу життя, заходи по збереженню життя та здоров'я дітей.

* **5.2. Дотримання вимог охорони дитинства, техніки безпеки, санітарно-гігієнічних та протипожежних норм.**

Протягом 2018/2019 навчального року систематично проводилась робота щодо формування основ здорового способу життя, профілактики шкідливих звичок, профілактики ВІЛ-СНІДу, попередження дитячого травматизму.

Велику увагу в школі приділялось соціальній роботі з учнями.

В 2018/2019 навчальному році поновлено соціальний паспорт школи. Дітям пільгових категорій приділялась особлива увага.

Соціальна підтримка дітей пільгових категорій, що навчаються у школі, проводиться згідно з діючим законодавством. На початок навчального року були підготовлені списки учнів пільгових категорій, в які вносились корективи згідно зі зміною в статусі.

З метою дотримання вимог охорони дитинства на початку навчального року організована робота колективу відповідно до наказу від 30.08.2018

№207 «Про організацію діяльності педагогічного колективу щодо здійснення соціального захисту та охорони дитинства». В школі згідно наказу від 30.08.2018 №207 «Про організацію роботи соціально-психологічної служби в 2018/2019 навчальному році» організована і **контролюється робота соціального педагога, психолога**. Надається соціальна підтримка та допомога дітям-сиротам, ведеться постійна робота з «важкими» дітьми, дітьми, які мають шкідливі звички. Була надана заявка до управління соціального захисту населення на оздоровлення дітей пільгових категорій. Для бажаючих в літній період діє мовний табір з англійською та болгарською групою у кількості 34 учнів (27%).

Питання з охорони прав дитинства розглядаються на нараді при ДШ та педраді.

Робота з охорони праці, безпеки життєдіяльності, виробничої санітарії, профілактики травматизму дітей у побуті та під час навчально-виховного процесу визначається у діяльності педколективу як одна із пріоритетних і проводиться відповідно до Законів України «Про охорону праці», «Про дорожній рух», «Про пожежну безпеку», Державних санітарних правил і норм улаштування, утримання загальноосвітніх навчальних закладів та організацій навчально-виховного процесу, та інших численних нормативних актів, які регламентують роботу школи з цих питань. Наказами по школі призначені відповідальний за додержання правил техніки безпеки під час навчально - виховного процесу, громадський інспектор з охорони праці, відповідальний за пожежну та техногенну безпеку, створена комісія з охорони праці, розслідування нещасних випадків, сплановані заходи.

На початку навчального року, напередодні канікул та святкових днів проводяться інструктажі з безпеки життєдіяльності серед учнів. Відпрацьована програма бесід з безпеки життєдіяльності, з профілактики дорожнього травматизму, пожежної безпеки. Регулярно відбуваються інструктажі з учнями перед екскурсіями, спортивними змаганнями, виїздами за територію школи, перед проведенням масових заходів. У школі в наявності необхідні журнали з реєстрації всіх видів інструктажів з питань охорони праці. Для удосконалення профілактичної роботи щодо запобігання дитячого травматизму серед учнів класними керівниками проводився комплекс бесід:

- правила дорожнього руху;
- правила протипожежної безпеки;
- запобігання отруєнь;
- правила безпеки при користуванні газом;
- правила безпеки з вибухонебезпечними предметами;
- правила безпеки на воді;
- правила безпеки користування електроприладами, при поводженні з джерелами електроструму;
- попередження суїцидальної поведінки та психологічні зміни в поведінці дітей. Тематика проведених бесід занотовується до щоденників учнів та сповіщаються батьки листом.

Кожний кабінет має необхідний перелік документації з питань безпеки життєдіяльності. Також в приміщенні школи розміщено багато стендів по безпечній поведінці. Для попередження травматизму під час навчально-виховного процесу на перервах організовано чергування вчителів. У закладі налагоджена робота щодо сповіщення адміністрації закладу та медичний персонал про травмування учнів. Забезпечено систематичне проведення інструктажів з учнями у кабінетах підвищеної небезпеки та під час масових заходів. Розроблена система обов'язкових масових заходів з безпеки життєдіяльності з учнями в позаурочний час. Підібрано методичні матеріали та відеоматеріали щодо запобігання різним видам дитячого травматизму, які використовуються педагогами на уроках та при проведенні виховних заходів.

Організовано розповсюдження тематичних методичних матеріалів, пам'яток для учнів, батьків учнів, які розміщуються на шкільному сайті.

До дня охорони праці були проведені тематичні виховні години, в рамках Дня цивільного захисту було проведено загальношкільну лінійку, випуск стіннівки за результатами дня та тематичні виховні години.

Питання охорони праці та попередження травматизму обговорюється на нарадах при директорові, педрадах, видаються накази з цього питання.

Належну увагу приділяю дотриманню протипожежних норм. Робота організовується згідно наказів по школі від 21.08.2018 №170 «Про організацію роботи з протипожежної безпеки», від 21.08.2018 № 171 «Про встановлення протипожежного режиму в навчальному закладі», від 22.08.2018 №174 «Про порядок проходження працівниками інструктажів, навчання і перевірки знань з питань пожежної безпеки» та інших. Постійно проводяться заходи щодо додержання протипожежного захисту в осінньо-зимовий та весняно-літній період, які плануються та затверджуються наказами по школі від 04.10.2018 № 276 «Про посилення протипожежного режиму в осінньо – зимовий період», від 17.10.2018 №288 «Про запобігання виникнення надзвичайних ситуацій техногенно – екологічного характеру і пожежної безпеки в осінньо – зимовий період 2018/2019 років», від 11.03.2018 № 58 «Про затвердження заходів щодо забезпечення проти- пожежного захисту на весняно – літній період 2019 року. В школі облаштовані два протипожежного щита, розміщені вогнегасники у відповідних місцях, додатково отримали два вогнегасника, створена добровільна пожежна дружина серед працівників, дружина юних пожежників, регулярно проводяться тренувальні заняття з евакуації, підсумки яких подводяться в наказах «Про підсумки проведення практичного заняття щодо відпрацювання плану евакуації на випадок пожеж». Питанню дотримання протипожежних вимог приділяється особлива увага.

Але залишається відкритим питання системи протипожежного захисту. В програмі розвитку освіти Приморської ОТГ цей захід заплановано на 2019 рік.

****5.3. Надання соціальної підтримки та допомоги дітям-сиротам, дітям, позбавленим батьківського піклування, дітям з малозабезпечених сімей.***

В цьому навчальному році соціальний паспорт школи має такий вигляд: кількість дітей, які знаходились на обліку як пільговий контингент на кінець 2018/2019 року становить 31 учень:

- сиріт і позбавлених батьківського піклування – 4(5 в минулому році);
- інвалідів – 2(2 в минулому році);
- чорнобильців – 0;
- малозабезпечених -5 (до 30.04.2018) ;
- діти, у яких батьки є переселенцями з Луганської та Донецької обл.– 5;
- багатодітних – 18.

Ці діти постійно перебувають у центрі уваги адміністрації школи. Також за бюджетний кошт діти з малозабезпечених сімей та діти позбавлені батьківського піклування, інваліди щоденно отримують безкоштовне гаряче харчування у шкільній їдальні. Відповідно до наказу відділу освіти двічі на рік проводиться громадський огляд стану утримання, виховання, навчання, оздоровлення дітей пільгових категорій, в рамках якого проводяться акти обстеження житлово-побутових умов проживання учнів. Діти під опікою забезпечені Єдиними квитками, щорічно для них закупається спортивна форма за бюджетні гроші. Так, в 2018 році було придбано 4 комплекти по 700 грн. Разом з класними керівниками було проведено аналіз зайнятості учнів у позаурочний час (участь у роботі гуртків, клубів, секцій, болгарського центру).

35

З метою надання соціальної підтримки протягом року всі діти даних категорій відвідувались за місцем проживання. Проводилась виховна, профілактична та корекційна роботи.

Робота з дітьми пільгових категорій проводиться успішно внаслідок тісної та злагодженої співпраці класних керівників, соціального педагога, адміністрації школи, учнівського самоврядування та постійного зв'язку з батьками.

****5.4. Моральне та матеріальне стимулювання учнів і педагогічних працівників, організація їх відпочинку та оздоровлення.***

З метою *морального та матеріального стимулювання учнів та педагогів* впродовж року за досягнення одержували подяки, грамоти, а також грошові премії від голови райдержадміністрації. Для переможців конкурсів, змагань, олімпіад в школі традиційно проходить чествування на Останньому дзвонику. Призери районних конкурсів, обдаровані діти були замовлені на відпочинок у ДОЗ. На виплату одноразових премій протягом 2018/2019 року було направлено -76 969,00 грн : до дня працівників освіти 100% педагогів отримали щорічну винагороду та за підсумками 2018/2019 року в квітні-травні грошові премії отримали 9 вчителів.* Подяками від школи було нагороджено 11 педагогів. *На святі обдарованих дітей Грамотами Приморської міської ради – 3 педагогів.

Педпрацівники, які мають успіхи одержували подяки, грамоти, які заносяться до трудової книжки працівника. *Щорічно проводиться

загальношкільний конкурс «Школа Тріумф», в якому визначаються кращий учень, спортсмен, талант та учитель року.* Успіхи вчителів враховуються при проведенні атестації вчителя, виділення годин гурткової роботи та грошової винагородити.

***5.5. Дотримання правопорядку неповнолітніми та вжиті профілактичні заходи щодо попередження правопорушень з їх боку**

Усвідомлюючи відповідальність щодо попередження правопорушень серед неповнолітніх, профілактики насилля та жорстокості, яка покладається на загальноосвітні заклади, адміністрація школи вживає комплексних заходів, спрямованих на дотримання прав дитини, усунення чинників, які сприяють негативним явищам у дитячих колективах. Свідченням цього є ряд наказів, виданих по школі. В школі відпрацьовано певну систему роботи з **профілактики правопорушень** та превентивного виховання учнів. Для організації цієї роботи створено раду профілактики, сплановано її роботу. В річному плані роботи є окремо спланований план з попередження правопорушень, насильства та превентивного виховання учнів. На початку навчального року видані накази «Про створення ради профілактики та організацію її роботи в школі», «Про затвердження заходів з профілактики правопорушень та злочинності серед учнівської молоді», діє Положення про постанову на внутрішкільний облік учнів школи. До складу ради з профілактики правопорушень включено як представників учнівського самоврядування, вчительського колективу, батьківського комітету школи так і представників громадськості. Робота вищевказаної ради спланована, засідання її проводяться за потребою (2 засідання). На кожному засіданні ведуться протоколи, які зберігаються у справах школи.

Класними керівниками та адміністрацією школи щосеместру аналізується правовиховна робота та її результативність. На основі аналізів видається накази, а також подається інформація до відділу освіти. Робота закладу щодо питань профілактики правопорушень, попередження дитячої безпритульності і бездоглядності знаходиться на належному рівні і відповідає вимогам чинного законодавства.

На інформаційному стенді у школі «Мої права» розміщено інформацію до кого учні/батьки можуть звернутись для вирішення питань, що стосуються збереження життя чи здоров'я, а також захисту прав та інтересів дитини (телефони інспекторів ювенальної превенції у Приморському районі, відповідальний за напрямок роботи у школі соціальний педагог Баранова Л.В.). На сайті школи розміщено електронні банери Національної дитячої «гарячої» лінії.

Створений банк даних про дітей з девіантною поведінкою, дітей схильних до правопорушень, дітей, які мають шкідливі звички. Учні, які перебувають на внутрішкільному обліку схильних до правопорушень в 2018/2019 н.р. немає, та є 6 учнів, які потребують підвищеної педагогічної уваги, з якими постійну роботу проводить соціальний педагог, рада профілактики, класні керівники, коррекційну роботу практичний психолог. Звіти з цих питань

заслуховувались на нарадах при директорі, педагогічній раді. Для роботи з цією категорією учнів запрошуємо працівників Молодіжної превенції Приморського відділу поліції, працівників служби у справах з неповнолітніми, центр соціальних служб. Щороку проводяться місячник з профілактики правопорушень і злочинності, декада правових знань, акція «16 днів проти насилля», тиждень боротьби зі СНІДом та шкідливими звичками. В рамках роботи з правової освіти всі класні керівники проводили бесіди з учнями з правового виховання: «Символіка України», «Правопорушення та як його запобігти», «Знаємо свої права, виконуємо свої обов'язки», «Профілактика негативних явищ серед учнів» та ін.

З метою попередження правопошень класними керівниками постійно проводиться моніторинг відвідування, бесіди з учнями та батьками.

У школі систематично проводились загальношкільні та класні батьківські збори, класні керівники відвідували учнів вдома, проводили індивідуальні бесіди з невстигаючими та учнями проблемного виховання.

5.6. Стан дитячого травматизму.

В школі розроблено низку заходів щодо попередження травматизму учнів, проведена відповідна робота з учителями. Причини виникнення травм з'ясовуються, аналізуються, відповідно до цього складаються акти та проводяться профілактичні заходи.

Протягом 2018-2019 н.р., який аналізується, трав під час навчально-виховного процесу в школі не було.

Але серед дітей були зафіксовані випадки побутового травматизму:

Дитячий травматизм у побуті за видами пригоди

навчальний рік	Семестр	Всього	падіння	Інші пригоди
2018/2019	I	2	2	
	II	5	4	1
За рік		7	6	1

Випадки дорослого травматизму відсутні.

VI. Залучення педагогічної та батьківської громадськості навчального закладу до управління його діяльністю; співпраця з громадськими організаціями

Важливою умовою оптимальної організації управління школою я бачу доцільний розподіл обов'язків між адміністрацією, встановлення узгодженості в діяльності окремих членів колективу, тому моя управлінська діяльність починається з наказу по школі «Про розподіл функціональних обов'язків», в якому конкретно вказані, за який вид діяльності відповідає кожен член адміністрації школи. Таким чином, ми працюємо єдиною командою.

Відповідно до Положення про загальноосвітню школу, Статуту школи педагогічна і батьківська громадськість брала активну участь в управлінні школою.

Керівництво закладом здійснює директор, але основним колегіальним органом управління загальноосвітнім навчальним закладом є педагогічна рада, повноваження якої визначається Положенням про загальноосвітній навчальний заклад. Було проведено 11 засідань педагогічної ради: 5 з яких – тематичні, а інші - організаційні. Наради при директору проводилися щопонеділка.

Так найважливіші питання напрямків розвитку школи, планування її роботи виносяться на розгляд педагогічної ради, батьківського комітету, вирішуються всі поточні питання життя школи й роботи. На рівні кожного класу були створені та діяли батьківські комітети, що беруть найактивнішу участь в організації повсякденної роботи та навчально-виховного процесу. Організація ефективної роботи школи не можлива без діючого постійного зворотного зв'язку з батьками. Адміністрація школи, вчителі з увагою ставляться до всіх пропозицій і зауважень з боку батьків. У школі налагоджена робота з батьківською громадськістю:

- працює загальношкільний батьківський комітет та комісії;
- за безпосередньою участю батьківських активів класів проводяться масові заходи;
- батьки залучаються до організації харчування учнів, їхнього медичного обслуговування;
- господарча комісія батьківського комітету школи організовує ремонтні роботи в кабінетах та приміщеннях школи;
- упродовж навчального року проводяться батьківські збори із запрошенням вчителів-предметників, що свідчить про налагоджену спільну роботу педагогічного колективу школи з батьками учнів.

В школі обрано та працює Рада школи у складі 9 осіб, керує її роботою Чеботарьова О.І., батьківська рада у складі 11 осіб, голова – Гогунська Т.П., піклувальна рада у складі 7 чол. Робота спланована, проведені засідання, на яких розглядалися питання удосконалення навчально-виховного процесу, управління навчальним закладом, зміцнення партнерських зв'язків між родинами учнів, учителями з метою забезпечення єдності НВП. Члени піклувальної ради активно працювали в 2018/2019 році щодо зміцнення матеріально-технічної бази, залучення додаткових джерел фінансування закладу, поліпшення умов для організації навчально-виховного процесу, тому і має такі результати.

***VII. Дисциплінарна практика та аналіз звернень громадян з питань діяльності навчального закладу.**

Реагування керівника на зауваження та пропозиції, викладені батьківським комітетом, радою та піклувальною радою, батьками, представниками інших органів громадського самоврядування

Дисциплінарна практика організована згідно КЗпП України, Правил внутрішнього розпорядку для працівників освіти Приморського району (нак. від 14.08.98 №151). Робота працівників організована відповідно з їхньої спеціальності та кваліфікації, закріплене місце роботи, створені безпечні умови праці. Своєчасно вживаються заходи впливу на додержання трудової дисципліни. Підсумки зверень за 2018 рік розглянути на нараді при директорові в січні 2019 року.

На виконання ЗУ «Про звернення громадян» у директора встановлені години прийому громадян та ведеться журнал звернень громадян. Серед заходів упереджувального характеру в роботі з населенням практикується така форма роботи як надання консультацій з проблемних питань освітньої галузі, консультування батьків учнів адміністрацією школи по телефону, на особистих прийомах.

Протягом звітнього періоду письмових звернень з питань навчально – виховного процесу не надходило.

Адміністрація школи створює умови для відкритого, довірливого діалогу з громадою. Демократичність та чесна громадянська позиція членів адміністрації школи націлена на примноження поваги і довіри громадян, створення позитивного іміджу школи.

*Я, як керівник, орієнтуюся на сумісну діяльність, активну взаємодію з колективом, батьківською громадою у всіх питаннях життєдіяльності закладу. Успіх керівника – це успіх всіх членів колективу, всіх учасників навчально-виховного процесу. Саме за таких умов створюється дружня атмосфера плідної творчої співпраці, коли кожен відчуває свою відповідальність за кінцевий результат нашої справи – виховання майбутніх творців історії України. Попереду ще багато складної, кропіткої роботи. Проте школа – це заклад, який немає точки «фініш», лише «старт» - старт для нових досягнень, перемог та звершень.

39

ВИСНОВКИ :

Виходячи з вищесказаного, виконуючи завдання державного законодавства, нормативних документів МОН України, місцевих органів управління освітою, враховуючи план роботи на 2018/2019 н.р. і перспективний план роботи школи на наступний навчальний рік, хочу окреслити найважливіші завдання на 2019/2020 н.р.:

1. Створення нового освітнього середовища, орієнтоване на потреби учня в освітньому процесі;
2. Підвищення якості освітніх послуг, якісне формування ключових компетентностей нової української школи
3. Забезпечення виконання стандартів освіти шляхом покращення матеріально-технічної бази школи.
4. Наблизити навчання і виховання кожної дитини до її сутності, конкретних здібностей, майбутньої життєвої траєкторії людини.
5. Забезпечити державну політику щодо вирішення енергоощадних задач та впровадження системних рішень зменшення споживання

енергоносіїв.

6. Забезпечення належного здоров'я учнів шляхом подальшого впровадження здоров'язберігаючих технологій навчання та виховання;

7. Стимулювання інтересу батьків до змін у сучасному освітньому просторі, створення атмосфери спільності інтересів педагогів і батьків

*Успіхи школи це не мої особисті успіхи, а успіхи всіх учасників навчально-виховного процесу, це успіхи нашого закладу.

Щиро вдячна всім за щоденну наполегливу працю, творчість і винахідливість, за вклад кожного у виконання своїх обов'язків. Все це заради наших дітей, бо діти – то є оцінка нашого життя, його зміст і продовження. Ми повинні дати їм все найкраще, виховати їх добрими, розумними і щасливими.

Тож будьмо завжди разом – школа, сім'я, громадськість. Надіюся в подальшому на співпрацю. Всім нам зичу миру, добра, щоб діти зростали толерантними, підготовленими до життєвих випробувань, всесторонньо розвинутими, але, найголовніше, гарними людьми, здатними допомогати, розуміти, підтримувати. Нехай всім щастить.*

1. Виконання функціональних обов'язків щодо забезпечення обов'язковості загальної середньої освіти (охоплення навчанням дітей шкільного віку, продовження навчання випускників 9-х класів).

Будівля нашої школи збудована та прийнята в експлуатацію у вересні 1975 року. Земельна ділянка, на якій розміщена будівля школи та її територія, налічує 1 га.

На початок навчального року в закладі навчалось 121 учнів. Було укомплектовано 11 класів. Охоплено навчанням 100% дітей, що проживають на території с.Преслав.

Школа має III ступені:

початкова – 4 класи, у яких навчається 55 учнів

основна – 5 класів, навчається 53 учнів

старша – 2 класи, навчається 13 учнів

Таким чином в одинадцяти класах школи на 31.05.2019 навчалось 121 учень (120 в минулому навчальному році), середня наповнюваність класів становить 11 (11 в 2017/2018 н.р)

Заклад співпрацює згідно угоди з КДНЗ «Горобинка», як результат їх випускники 1 вересня стають учнями 1 класу нашої школи.

Наступного навчального року ми очікуємо 18 першокласників.

41

УСПІШНІСТЬ УЧНІВ в 2018- 2019 н.р.

На високому рівні закінчили навчальний рік 19 учнів (24%)

На достатньому рівні - 16 учнів (21%)

На середньому рівні - 35 учнів (44%)

На низькому рівні - 9 учнів (11%)

Найуспішнішим є 3 клас - 40,3 % високого рівня, класовод Нечаєва О.Л.

По 31 % високого рівня мають 2 і 4 класи- класоводи Цирюльнік Т. С. та Богдан О. В.

По 21 % високого рівня мають 1 і 5 класи- класні керівники Трублаєвіч А. І. та Сандульська І. С.

20% високого рівня мають шестикласники- класний керівник Соболевська І. А.

Найбільше початкового рівня мають учні 6 (20%) і 7 (29%) кл.- л=кл. керівники Соболевська І. А. та Станік М. В.

2. Створення умов для варіативності навчання та вжиті заходи щодо упровадження інноваційних педагогічних технологій у навчальний процес.

У школі створюються умови для використання у навчально-виховному процесі інформаційно- комунікативних технологій. На 01.09.2018 року було придбано два інтерактивних комплекси в 1 та 8 клас

Як і в кожному навчальному закладі, в школі є доступ до Інтернету . В школі створений єдиний освітньо- інформаційний простір , проводяться заходи щодо впровадження у навчально-виховний процес інформаційно-комунікаційних технологій.Відповідальним працівником з питань інформатизації закладу призначено заступника директора з НВР Гут Л.П (наказ від 28.08.2019 №179 «Про призначення відповідального за впровадження програмного комплексу «Курс.Школа»»). У закладі освіти створено і функціонує сайт, на сторінках якого викладено інформацію про школу, її колектив, цінності і традиції, досягнення оприлюднюються фінансового-господарська діяльність тощо. Постійно оновлюється розділ новин, де анонуються основні події життя школи. Свої блоги мають Саввова Т.І., вчитель хімії, Гут Л.П., заступник директора, Фуклева О.І., вчитель трудового навчання та інформатики, Хаджийська В.А., вчитель російської мови, Аврамов С.І. ,вчитель фізичного вихрвання .

Усі учні, вчителі, працівники супроводжуваних служб закладу мають можливість користуватися комп'ютерною технікою, локальною мережею та мережею Інтернет, вай-фай на протязі всього дня і в позаурочний час. В закладі впроваджена програма «КУРС Школа». В управлінській діяльності запроваджений з квітня 2017 року електронний документообіг в школі.

Тому впровадження інноваційних технологій в навчально-виховний процес є одним із найважливіших питань, які сьогодні розглядаються в освіті.

42

Одним з основних принципів роботи школи є розкриття в процесі навчання дитячої обдарованості. Упровадженню в життя цього принципу сприяє спільна діяльність педагогів. Зміст роботи з обдарованими дітьми включає низку завдань, а саме: виявлення обдарованості дітей та максимальне сприяння їхньому розвитку. З цією метою щорічно поповнюється банк даних «Обдарована дитина».

У школі створені відповідні умови для розвитку творчої обдарованості учнів.

Як результат цієї роботи

- участь у II етапі Міжнародного конкурсу знавців української мови імені П. Яцика : Дегтярова Катерина - 3 місце, учениця 6 класу;

3 місце - в районному конкурсі науково-дослідних робіт з природознавства» Юний дослідник», 3 місце в обласній науково-практичній конференції» Експериментальне дослідництво із зоології та тваринництва»- Соболевські Назар та Максим, учні 4 класу;

3 місце в районному конкурсі малюнків на тему «Людина і ліс» - Писарська Домініка, 4 клас;

3 місце в районному конкурсі читців «Кобзар і Україна», присвяченому 203 річниці Т. Г. Шевченка - Краснопольська Олена, учениця 6 класу;

1, 2, 3 місце - в районному конкурсі - виставці робіт «Новорічна композиція», Мруг Даша, Кожухар Саша- учні 6 класу;

1 місце в районному конкурсі- виставці « Український сувенір» , Мруг Даша. 6 клас;

1 загальнокомандне місце в районній спартакіаді школярів за підсумками 2015-2016 н. р.

І заслуга в цьому педагогів школи, які навчали даних учнів: Сандульської І. С., Соболевської І. А., Мруг Л. А., Марфіна С. І.

Наші діти беруть участь не лише в шкільних, районних та обласних конкурсах, а й всеукраїнських та міжнародних.

Міжнародна природознавча гра «Геліантус» -20 учнів- 15 переможців і 5 учасників

Міжнародний природничий інтерактивний конкурс «Колосок» - 30 учасників- 25 призерів, 3 лауреати, 2 учасники;

Міжнародний мовознавчий інтерактивний конкурс «Соняшник» -
Всеукраїнський математичний конкурс «Кенгуру» -

А заохочують і готують учнів до участі в перерахованих конкурсах вчителі І,А,Соболевська, І.С .Сандульська, Н. М. Коцюрба, О.В. Богдан, А. І. Трублаєвіч, О. Л. Нечаєва, Т. С . Цирюльнік. То ж хай діти грають і перемагають, тягнуться до сонця і нових вершин.

Сьогодні навчальний заклад – це передусім простір життя учня, де він здійснює перші кроки життєтворчості, готується до самостійної участі у соціальній діяльності, самоствердження.

Творчий розвиток дитини завжди був і залишається пріоритетним напрямком освітянської діяльності. Педагоги нашої школи постійно працюють над вдосконаленням існуючих та розвитком інноваційних форм виховної роботи з учнівською молоддю. Ці завдання успішно реалізуються під час позакласної роботи класів, яка об'єднує школярів усіх вікових груп конкурсними програмами та заходами.

Педагоги прагнуть вибудувати виховний простір так, щоб він сприяв гармонізації особистості, глибоко усвідомлюють, що соціальна адаптація учнів, розуміння ними своїх прав та свідомого виконання обов'язків у значній мірі залежить від правильно визначених та обраних шляхів реалізації виховного процесу. Тому пріоритетними питаннями у виховній роботі школи залишається забезпечення всебічного розвитку особистості, сприяння її самовихованню й самореалізації, спрямування їх у своїй діяльності керуватися загальнолюдськими цінностями, глибоко розуміти традиції свого народу.

Виховна робота проводилася згідно з планом виховної роботи школи. Силами дитячого самоврядування під керівництвом класних керівників, вчителів, заступника директора з навчально-виховної роботи були організовані і проведені на високому рівні шкільні свята.

Традиційними заходами в школі стали: урочистий початок навчального року святом Першого дзвоника та першого уроку, День учнівського самоврядування, новорічна виставка «Замість ялинки - букет», захід до дня Святого Миколая, вечорниці на Андрія, різдвяні колядки, свята рідної мови, зустріч з воїнами АТО, свято писанки з виставкою композицій, відзначення Дня Перемоги, заходи екологічного спрямування, свято Букваря, свято Останнього дзвоника. Гуртки на платній основі в школі відсутні. Але завдяки ентузіазму наших учителів, директора Северинівського Будинку культури Писарської Т. В. учні школи гідно виступили на районному фестивалі учнівської та вчительської творчості «Проліски надії» і за високу виконавську майстерність під час фестивалю Мруг Даша та І. С. Сандульська нагороджені Почесними грамотами відділу освіти. Протягом року працювали баскетбольна та волейбольна секції, які на безоплатній основі у вільний від основного навантаження час проводив вчитель фізичної культури С. І. Марфін.

44

З метою розширення дитячого світогляду учні відвідали Бронницьку ЗОШ І-ІІ ступенів, де взяли участь у спільному засіданні євроклубу «Єдність» та побували на екскурсії в Лядовському скельному монастирі, де познайомились з історією видатної релігійної пам'ятки та насолодились чудовими краєвидами рідного краю. Організовано екскурсію учнів школи в Софіївський парк м. Умані.

З метою якісної організації дозвілля та самоорганізації учнів в закладі продовжено роботу дитячого самоврядування, діє парламентська республіка «Гармонія», яку очолює Президент школи учениця 8 класу Рената Карауш. Вона є учасником районної «Спілки лідерів».

Якщо підвести підсумок усім цим заходам, можна сказати, що всі вони були розраховані на масовість, участь дітей різного віку, залучення до заходів постійних лідерів, активістів, та дітей без спеціальної підготовки і практики.

Виховна робота педагогічного колективу була спрямована на патріотичне виховання підростаючого покоління, взаєморозуміння і взаємопідтримки дітей, батьків, молоді, місцевих організацій, співпрацю у досягненні поставленої мети та завдань. У своїй діяльності керувалися загальнолюдськими цінностями, глибоким розумінням традицій свого народу, свого села. виховна робота школи була спрямована

згідно виховної мети школи « Виховання свідомого громадянина засобами народознавства»

Упродовж 2016 - 2017н.р. у школі були проведені наступні заходи:

1. Єдині уроки:

- Перший урок 2016-2017 н.р.;
- «День порозуміння з ВІЛ позитивними людьми» (до Всесвітнього дня боротьби зі СНІДОМ);
- «Миколай про діток знає все, подарунок кожному несе»;
- «Профілактика ВІЛ-Сніду»;
- «Великодне дерево»

2. Інформаційні хвилинки:

- «Вшанування пам'яті жертв фашизму»;
- «14 жовтня - день українського козацтва»;
- «28 жовтня- річниця визволення України від загарбників»;
- «Твої права як дитини»;
- «Конвенція ООН про права дитини»;
- «Вони стоять на захисті Батьківщини»

3. Були проведені загальношкільні заходи:

- Акція «Увага! Діти на дорозі»;
- Спортивний марафон «Козацькому роду – нема переводу»;
- Благодійна акція « 5 картоплин»;
- «Замість ялинки-букет»;
- «Благодійний ярмарок –продаж на підтримку бійців АТО
- «Від серця до серця»

Протягом року учні початкової школи приймали активну участь у акціях «Індивідуальна творча справа», «Мій перший найкращий зошит» та «Клуб маленьких добродіїв».

З метою підтримання порядку в школі та інформування учнів про новини шкільного життя проводиться загальношкільна лінійка, де підводяться підсумки роботи та оголошується план роботи на наступний тиждень, відповідно плану виховної роботи та календаря пам'ятних дат.

Профорієнтаційна підготовка молоді починається ще у шкільні роки. Завдання школи – підготувати підрастаюче покоління до свідомого вибору професії. Профорієнтаційна робота здійснюється під час навчально-виховного процесу, а саме:

- розширення знань про професії на уроках, з мережі Інтернет;
- зустрічі з викладачами різних середніх навчальних закладів;
- проводилося анкетування з вибору професій

Також є профорієнтаційний куточок, який містить цікаві інформаційні матеріали.

Всі випускники 9 класу минулого навчального року продовжують навчання для здобуття повної загальної середньої освіти. Говорячи про випускників, хочу навести приклад подяки, яка дійшла нещодавно на адресу батьків нашого випускника Максима Богдана від дирекції вищого професійного училища м. Тульчина (зачитую подяку).

4. Заходи щодо зміцнення та модернізації матеріально-технічної бази навчального закладу.

Незважаючи на вік закладу та його зношеність, адміністрація школи разом із колективом вчителів та батьків постійно працює над удосконаленням матеріально-технічної бази, підтриманню його в робочому стані. Фінансова криза теж відіграє тут роль. Тому повноцінна підготовка нашої школи до нового навчального року стає проблематичнішою через брак коштів.

Школа працює в режимі стабільності, ліміти на використання енергоносіїв не перевищено. Силами працівників-чоловіків школи і окремих батьків заготовлено 27 складометрів дров. Проте, для збереження тепла та підтримання температурного режиму взимку необхідна заміна вікон і придбання ще одного енергоефективного котла. З цією метою був написаний і поданий на 14 обласний конкурс розвитку територіальних громад проект «Збережене тепло - збережене здоров'я». Але, активність громад області цього року так висока (подано 800 проектів), що ймовірність перемоги проекту нашої школи, яка визнана неперспективною, мінімальна.

Щиро дякую вчителям, батькам і техперсоналу, які прикладають максимум зусиль для проведення ремонтних робіт по підготовці школи до навчального року і виконують їх вчасно та якісно.

Шкільне подвір'я завжди доглянуте, в чому заслуга прибиральниць Л. І. Капич, Л. А. Троценко, Ж. В. Кожухар, робітника по обслуговуванню В. В. Кожухаря.

5. Залучення додаткових джерел фінансування навчального закладу та їх раціональне використання.

Протягом 2015-2016 н. року до роботи закладу залучено благодійні внески батьків- 4000 грн. та працівників школи – 2 900 на поточний ремонт. За кошти батьків виконані косметичні роботи в класних кімнатах, за кошти працівників пофарбовано підлогу 2 поверху, перефарбовані спортивні та ігровий майданчики, металева загорожа, пофарбовано все в комп'ютерному класі, на харчоблоці, в учительській, докуплено церозит. На суму 3000 грн., які виділило місцеве товариство «Северинівське плюс», облицьовані панелі

харчоблоку. Роботи по облицюванні панелей майстерно виконали працівники школи В.В. Кожухар та В. І. Сандульський.

6. Заходи щодо забезпечення навчального закладу педагогічними кадрами та доцільність їх розстановки.

У 2016-2017 навчальному році чисельність працівників закладу становить: педагогічних працівників – 21: з них 2 сумісники, 2 перебуває у відпустці по догляду за дитиною; обслуговуючого персоналу – 12 чоловік: з них 1 сумісник

Мають першу кваліфікаційну категорію 6 вчителів, другу – 4, решта – спеціалісти. З них – 14 мають вищу педагогічну освіту, 7 – неповну вищу освіту.

Атестація педагогічних працівників 2016-2017 навчального року проводилася за планом, згідно з Типовим положенням про атестацію педагогічних працівників загальноосвітніх навчальних закладів України. Під час проведення атестації не допускалися порушення дотримання положення про атестацію.

Не мають місця випадки зниження в ході атестації кваліфікаційної категорії. Безконфліктність організації і проведення атестації забезпечується доброзичливими взаєминами між педагогами, які атестуються, та членами атестаційної комісії, готовністю їх до конструктивної та результативної роботи, відкритістю планування та дотриманням норм і правил проходження атестації. В 2016-2017 н. р. атестувався вчитель фізичної культури Марфін С. І. За результатами атестації йому присвоєно кваліфікаційну категорію « Спеціаліст 2 кваліфікаційної категорії»

Закономірним у ході атестації педагогічних працівників є підвищення їх кваліфікації, що простежується протягом 5 років.

Розподіл навчального навантаження між учителями проведено відповідно до фаху та кваліфікації за погодженням з профспілковим комітетом школи.

Вчителі викладають предмети за фахом, нефахівцями є педагог-організатор та бібліотекар. На сьогоднішній день школа потребує фахівця з музичного мистецтва.

7. Забезпечення організації харчування та медичного обслуговування учнів та педагогічних працівників.

З метою чіткої організації режиму дня, який відповідає віковим нормам учнів, збереження здоров'я й попередження харчових та інфекційних захворювань, у школі організовано гаряче харчування учнів 1-9 класів.

Шкільний кухар Лозінська Н. М. намагаються створити домашню затишну атмосферу під час смачних сніданків та обідів. Завдяки режимному калорійному харчуванню діти набирають нових сил та

здоров'я. Всі бажаючі учні 1-9 класів (це 76)охоплені гарячим харчуванням (обід). Безкоштовно харчуються діти початкової школи(37 учнів, сніданок).

Суворо виконуються всі необхідні умови санітарного контролю за термінами й умовами зберігання та реалізації продуктів, дотримується питний режим. Випадків порушення термінів реалізації продуктів не було.. Столи накривають за графіком. Учні перебувають у їдальні в супроводі вчителів.

Медична сестра Чабан М.В.та відповідальний заступник директора з НВР Мруг Л. А. ретельно слідкують за санітарним станом приміщення їдальні, дотриманням меню. Санітарний режим на харчоблоці не порушується.

Особливо хочу відзначити добросовісне відношення до своїх посадових обов'язків комірника школи Мазур Т. С., яка ретельно веде всю складську документацію, замовляє різноманітні якісні продукти, дотримується правил їх зберігання та реалізації.

Медичне обслуговування учнів та працівників школи організовано відповідно до нормативно-правової бази. Для медичного забезпечення учнів та вчителів у закладі обладнаний медичний кабінет, де працює медична сестра, яка організовує систематичне та планове медичне обстеження учнів, забезпечує профілактику дитячих захворювань. Щорічно у дитячій поліклініці діти проходять медичне обстеження. Відповідно до результатів медичного огляду дітей, на підставі довідок лікувальної установи у школі формуються уточнені списки учнів підготовчої, основної групи та групи звільнених від занять фізичною культурою на навчальний рік. Відповідно до цих списків видається наказ по школі.

Вчителі також щорічно проходять поглиблений медичний огляд у липні-серпні. Працівники їдальні проходять медичні огляди два рази на рік. Огляди відбуваються за рахунок держбюджету. Проходження медичного огляду фіксується в санітарних медичних книжках установленого зразка, які реєструються і зберігаються у школі.

У навчальному закладі проводяться заходи щодо здорового способу життя: шкідливості куріння, алкоголю, наркотиків. Крім уроків основ здоров'я, у планах кожного класного керівника є розділ «Заходи по збереженню життя і здоров'я дітей», де планується послідовна робота оздоровчого характеру з класом.

8. Дотримання вимог охорони дитинства, техніки безпеки, санітарно-гігієнічних та протипожежних норм.

У 2016-2017 н.р. безпечно проведення навчально-виховного процесу здійснювалось згідно положення про організацію роботи з охорони праці.

Учні та вчителі дотримуються вступного інструктажу з безпеки життєдіяльності з учнями та інструкцій з охорони праці для вчителів.

Робота з охорони праці, безпеки життєдіяльності, виробничої санітарії, профілактики травматизму дітей у побуті та під час навчально-виховного процесу визначається у діяльності педколективу як одна із головних і проводиться відповідно до Законів України «Про охорону праці», «Про дорожній рух», «Про пожежну безпеку», Державних санітарних правил і норм улаштування, утримання загальноосвітніх навчальних закладів та організацій навчально-виховного процесу, та інших численних нормативних актів, які регламентують роботу школи з цих питань. Стан цієї роботи знаходиться під постійним контролем адміністрації школи. Наказом по школі призначається відповідальний за організацію роботи з охорони праці та безпеки життєдіяльності у закладі, створено службу з охорони праці, сплановані заходи. Адміністрацією закладу в період 2016-2017 н.р. були призначені комісії з контролю за безпечною експлуатацією приміщень та споруд.

По всій школі розміщені плани евакуації у разі небезпеки чи аварії. Щороку проводиться тренування евакуації під час проведення Дня цивільного захисту.

49

На початку навчального року, напередодні канікул та святкових днів проводяться інструктажі з безпеки життєдіяльності серед учнів, відпрацьована програма вступного інструктажу. Регулярно відбуваються цільові інструктажі з учнями перед екскурсіями, походами, спортивними змаганнями. У школі в наявності необхідні журнали з реєстрації всіх видів інструктажів з питань охорони праці. Кожна класна кімната, кабінет, спортзал має необхідний перелік документації з питань безпеки життєдіяльності. Також у приміщенні школи розміщено стенд по безпечній поведінці та куточок цивільного захисту.

За навчальний рік під час навчально-виховного процесу не зафіксовано фактів порушення прав дитини, санітарно-гігієнічних та протипожежних норм.

Перед початком навчального року в кабінетах підвищеної небезпеки комісією поновлюються акти-дозволи на проведення навчальних занять та акти на спортивні споруди. Систематично поновлюються дезінфікуючі та миючі засоби.

9. Надання соціальної підтримки та допомоги дітям сиротам, дітям позбавленим батьківського піклування, дітям з малозабезпечених сімей.

В цьому навчальному році соціальний паспорт школи має такий вигляд: багатодітних сімей – 9, в них дітей 21; малозабезпечених сімей – 12, 25 дітей в них, батьків, яких позбавлено батьківського піклування немає; 6 дітей- напівсиріт; дітей-інвалідів немає; учнів, батьки яких були

в зоні АТО немає. 2 очікуються в першому класі. Ці учні постійно перебувають у центрі уваги адміністрації навчального закладу.

З метою надання соціальної підтримки протягом року всі діти даних категорій відвідувались за місцем проживання. Проводилась виховна, профілактична та корекційна роботи.

Робота з дітьми пільгових категорій проводиться успішно внаслідок тісної та злагодженої співпраці класних керівників, соціального педагога, адміністрації школи, учнівського самоврядування та постійного зв'язку з батьками.

10. Дотримання правопорядку неповнолітніми та вжиті профілактичні заходи щодо попередження правопорушень з їх боку.

В школі наказом директора створюється щорічно рада профілактики правопорушень. Вона працює на підставі розробленого Положення . На засідання ради профілактики запрошуються учні, які схильні до правопорушень, порушники дисципліни на уроках та їх батьки. Частими гостями в школі є представники правоохоронних органів, які проводять з дітьми профілактичні бесіди, консультації. Проте, як не прикро, попри всі наші старання, учень 9 класу Гордійчук С. скоїв кримінальне правопорушення і перебуває на обліку в кримінальній поліції в справах неповнолітніх.

Соціальний педагог Мазур О. П. веде соціальний паспорт школи, прагне тримати на контролі відвідування учнями занять у школі, обстеження санітарно-побутових умов проблемних сімей, відвідування класними керівниками учнів вдома.

12. Стан дитячого травматизму.

Питання охорони праці та попередження травматизму постійно обговорюється на нарадах при директору.

Вивчаючи стан травматизму серед учнів, можна відмітити, що в навчальному закладі здійснюється належна робота щодо попередження нещасних випадків, створення безпечних умов навчання. Протягом навчального року у закладі не зафіксовано жодного випадку травматизму дітей :

В школі розроблено низку заходів щодо попередження травматизму учнів, проведена відповідна робота з учителями. Причини виникнення травм з'ясовуються, аналізуються, відповідно до цього складаються акти та проводяться профілактичні заходи.

13. Залучення педагогічної та батьківської громадськості навчального закладу до управління його діяльністю; співпраця з громадськими організаціями.

Виховання учнів в школі і сім'ї – щоденний нерозривний зв'язок, клопіткий творчий процес. Тому педагогічний колектив працює в тісній

співпраці з батьківським колективом з метою створення найсприятливіших умов для самореалізації та розвитку дитини. Батьки є соціальним замовником школи, а тому беруть активну участь у навчально-виховному процесі є безпосередніми учасниками навчання та виховання підростаючого покоління. Батьки є учасниками позакласних заходів щодо профорієнтації, світу захоплень, родинними святами та святами пов'язаними з народними звичаями і традиціями українського народу.

Класні керівники співпрацюють із сім'ями своїх вихованців: відвідують дітей вдома; спілкуються з родиною; тримають зв'язок через щоденники, мобільний телефон; проводять батьківські лекторії, батьківські збори, анкетування. Свої спостереження заносять до «Щоденника психолого-педагогічних спостережень».

Традиційними формами роботи з батьками є індивідуальні бесіди, засідання батьківських комітетів, батьківські збори.

2016-2017 н.р. широкомаштабно продовжували працювати в напрямку «Волонтерство»: , збирали та відправляли продукти та необхідні речі бійцям в зону АТО

14. Дисциплінарна практика та аналіз звернень громадян з питань діяльності навчального закладу. Реагування керівника на зауваження та пропозиції, викладені батьківським комітетом, радою , батьками, представниками інших органів громадського самоврядування.

В закладі є журнал обліку звернень громадян. Діє сайт школи для висвітлення навчально-виховного процесу та зворотнього зв'язку з громадськістю. На батьківських зборах батьки мають можливість висловити побажання щодо покращення навчально-виховного процесу.

Створена рада закладу, батьківський комітет, які підтримують і розвивають матеріально-технічну базу школи.

Виконання колективної угоди між адміністрацією закладу та профспілковим комітетом:

Проведено атестацію робочих місць, за підсумками якої кочегари, кухар отримують доплату за роботу зі шкідливими та важкими умовами праці в розмірі 12%. ПРИБИРАЛЬНИЦІ в зозмірі 10%, сторож за роботу в нічний час -20%. Надається додаткова відпустка за роботу зі шкідливими умовами праці трвалістю 4 календарних дні прибиральницям та кухарю, 7 днів- бібліотекарю, за роботу з ненормованим часом завгоспу 4 к.дні., виплачуються оздоровчі педагогічним працівникам в розмірі посадового окладу, 20% за інтенсивність праці.

Враховуючи зазначене, перед педагогічним колективом залишаються незмінними завдання підвищення якості знань учнів:

- через покращення якості, удосконалення навчально-виховного процесу;
- використання сучасних педагогічних технологій під час проведення уроків, залучення до навчання комп'ютера, мережі Internet;
- підвищення мотивації навчання з боку учнів, батьків;
- підготовка учнів до участі в зовнішньому незалежному оцінюванні